ОДОБРЯВАМ: /П/

БОРИСЛАВ БЪЛГАРИНОВ
Областен управител на област Русе

ПРОТОКОЛ

от проведена кръгла маса на тема „Образователно включване на децата аутисти чрез реализиране на модел „Помощник на учителя“ в Община Русе“ и последващи работни срещи

На 12.07.2021 г. (понеделник) от 10.00 часа в синия салон на хотел „Дунав“ в Русе, по инициатива на Областна администрация – Русе и Асоциация на Лайънс клубовете в България Дистрикт 130, с подкрепата на Община Русе, бе проведена кръгла маса относно трудностите и предизвикателствата, пред които са изправени децата със затруднения от аутистичния спектър при адаптирането им към училищната среда. Мотото на форума беше „Да подготвим децата си за бъдещето!“, с акцент върху ролята на „помощник на учителя“ в процеса на приобщаване на децата в обществото и най-вече в училищната среда.

Заместник областният управител на област Русе и председател на Постоянната комисия в областта на образованието, младежките дейности и спорта д-р Стефка Караколева откри събитието и поздрави всички участници.

В срещата се включиха експерти от различни институции, родители на деца със Специални образователни потребности (СОП), представители на неправителствени организации, а официални гости бяха г-н Синан Хебибов – заместник областен управител на област Русе, г-н Иво Пазарджиев – председател на Общински съвет – Русе, г-жа Златомира Стефанова – заместник-кмет на Община Русе.

Кръглата маса, модерирана от г-н Владислав Симчев – дистрикт управител на Асоциацията на Лайънс клубовете в България Дистрикт 130, протече при следния дневен ред, който беше изпратен предварително на участниците:

1. Предизвикателства и трудности при образователното включване на децата от аутистичния спектър;

2. Децата от аутистичния спектър в предучилищна и училищна възраст на територията на област Русе, в частност в Община Русе;

3. Възможни форми за финансиране на „помощник на учителя“ в училищата на територията на Община Русе;

4. Изготвяне профил на „помощник на учителя“ и ролята му в приобщаването на децата от аутистичния спектър;

5. Конкретни инициативи и възможни решения.

По така представените теми взеха отношение г-жа Милена Георгиева – старши експерт по приобщаващо образование в Регионалното управление на образованието в Русе (РУО), г-жа Катя Петрова – директор на Дирекция „Хуманитарни дейности“ в Община Русе, Таня Тодорова – началник отдел „Образование, спорт и младежки дейности“ в Община Русе, г-жа Евгения Стоянова – директор на Регионален център за

подкрепа на процеса на приобщаващото образование – Русе (РЦППО), Кристина Борисова – родител на дете с аутизъм, г-н Владислав Симчев, доц. Лилия Тодорова и доц. д.н. Юлия Дончева от РУ „Ангел Кънчев“, Пенко Деков – психолог в Детско-юношески център за психично здраве и др.

Споделени бяха редица проблеми и трудности при обучението на децата със СОП и по-конкретно на децата със затруднения от аутистичния спектър, ролята на ресурсните учители, ерготерапевтите, липсата на достатъчно помощници на учителите в детските градини и училищата в областта, финансирането, проблемите, с които се сблъскват родителите при адаптирането на децата им в училищната среда, както и спецификите при тяхното обучение и грижата за тях.

Отчетена беше липсата на кадри, което е основен проблем не само при намирането на добри специалисти за „помощник на учителя“, но е дефицит и при намирането на педагогически и непедагогически персонал в образователната система.

За сведение, на територията на област Русе има само 9 (девет) назначени на длъжност „помощник на учителя“, 8 от които работят в детски градини и един – в основно училище. За област Русе децата и учениците със специални образователни потребности са 861 (169 в детските градини и 792 в училищата), като за учебната 2020/2021 г. на ресурсно подпомагане са 586 от тях (122 в детските градини и 464 в училищата).

В обобщение, д-р Караколева предложи да се проведе в най-кратък срок работна среща, с фокус основно около ролята на „помощник на учителя“, както и да се изготвят предложения за промяна в нормативната уредба, касаеща тази позиция.

На 19.07.2021 г. (понеделник), в зала „Панорамна“ на Областна администрация – Русе се проведе описаната по-горе работна среща, водена от д-р Стефка Караколева, в която взеха участие г-н Синан Хебибов – заместник областен управител, г-н Владислав Симчев – дистрикт управител на Асоциация на Лайънс клубовете в България Дистрикт 130, д-р Росица Георгиева – началник на РУО – Русе, г-жа Таня Тодорова – началник отдел „Образование, спорт и младежки дейности“ в Община Русе, експерти от РУО – Русе и Областна администрация – Русе, представители на образователни институции, неправителствени организации и родители. След проведената задълбочена дискусия, със съдействието на РУО бяха формулирани конкретни предложения, касаещи позицията на „помощник на учителя“. Същите бяха включени в изготвено от Областна администрация – Русе мотивирано становище, изпратено до Министерството на образованието и науката (писмо с наш изх. №15-00-18/29.07.2021 г.). Направените предложения са както следва:

1. Да се инициира промяна в Колективния трудов договор, в който в чл. 28 да се определи минималната работна заплата за длъжността „помощник на учителя“ за деца и ученици със специални образователни потребности;

2. Да се осигурят целеви средства от държавния бюджет за училища и детски градини, назначили хора на длъжност „помощник на учителя“. Към настоящия момент такива се предоставят по смисъла на Глава седма „а“ „Правила за разпределяне на средствата за деца и ученици от уязвими групи“ от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование само на детски градини и училища с концентрация на деца и ученици от уязвими групи.

Бяха проведени още две работни срещи (29.07.2021 г. и 02.08.2021 г.), с участието на д-р Росица Георгиева – началник на РУО, г-жа Боряна Петкова – началник на отдел “Организационно-методическа дейност и контрол” в РУО, г-н Владислав Симчев, г-жа

Евгения Стоянова – директор на РЦПППО и експерти от Областна администрация – Русе. Обсъдени бяха отново въпроси, свързани с по-добрата координация между различните институции при работата с децата със СОП, намирането на начини за по-лесното им адаптиране, осведомеността сред родители и ученици и др.

В резултат, възникна идеята под егидата на Асоциацията на Лайънс клубовете в България Дистрикт 130 да се организират информационни кампании в училищата, при необходимост с помощта на обществените съвети към тях, с цел запознаване обществото със спецификите и нуждите на тези деца, популяризиране ролята на „помощник на учителя“ и разясняване на функциите му.

Д-р Стефка Караколева за пореден път засвидетелства подкрепата на Областна администрация – Русе и готовността за оказване на съдействие в търсенето на решения за осигуряване на условия на всяко дете със специални образователни потребности да бъде приобщено в благоприятна училищна среда.

Кръглата маса и последващите работни срещи се проведоха при спазване на всички действащи противоепидемични мерки.