РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - РУСЕ

„Образователно включване на децата със специални образователни потребности в област Русе"

Групи деца със специални образователни потребности

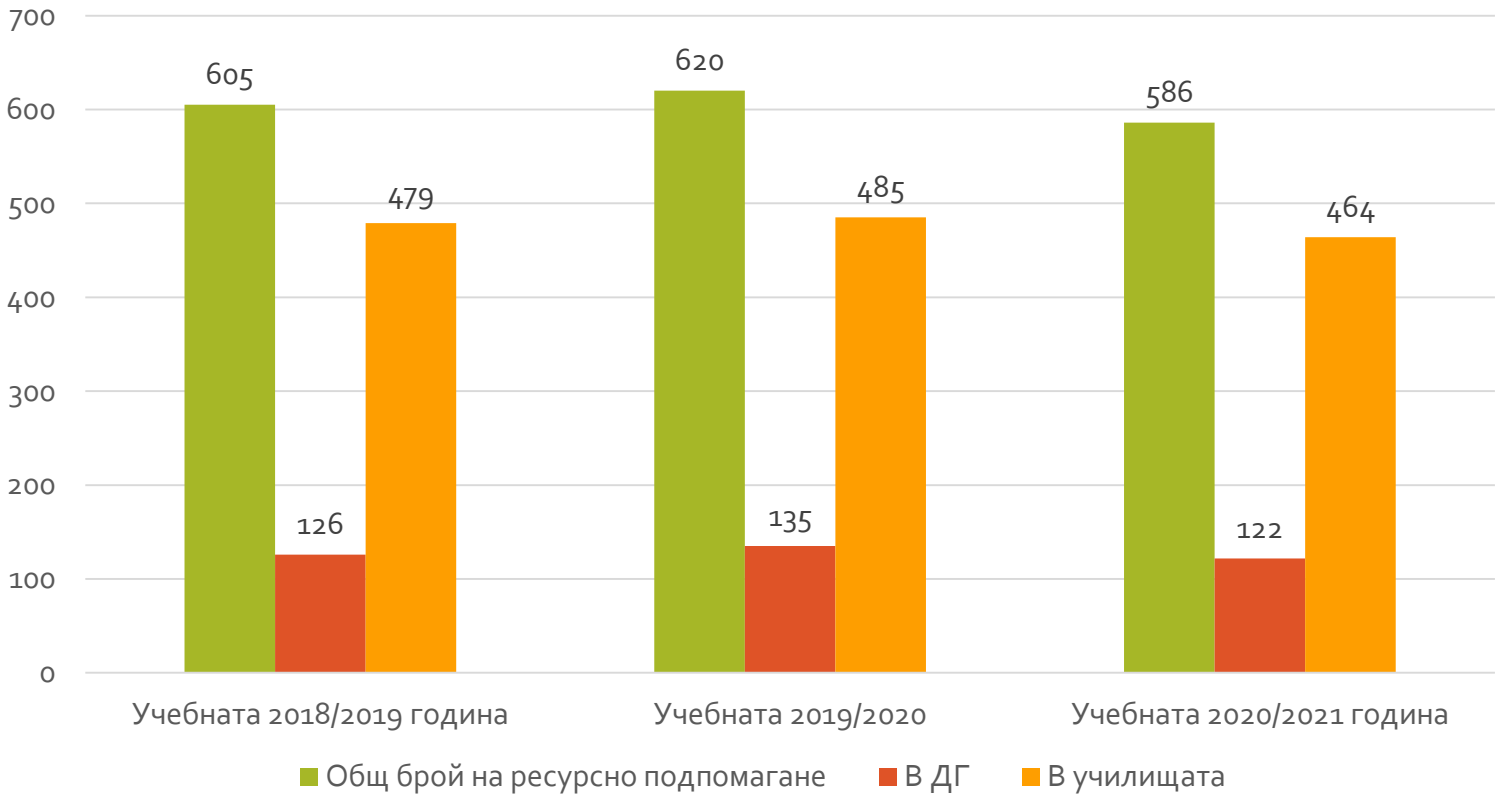
Това са деца:

- със сензорни / увреден слух, зрение / увреждания;
- физически увреждания;
- с множество увреждания;
- с интелектуални затруднения;
- със специфични нарушения на способността за учене;
- с езиково – говорни нарушения;
- разстройства от аутистичния спектър;
- емоционални и поведенчески разстройства.

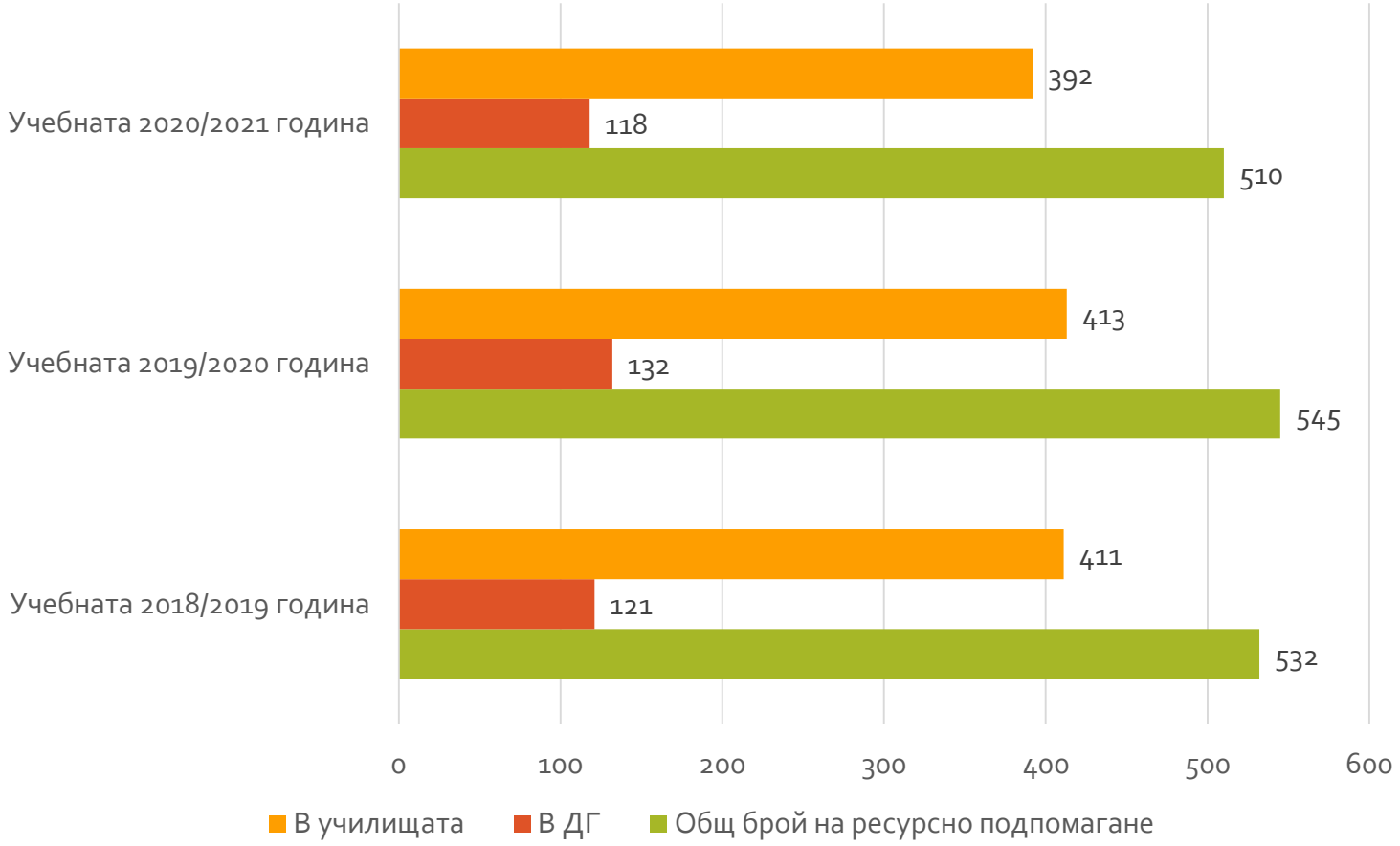
Най-често срещани диагнози при децата със СОП в институциите в системата на предучилищното и училищното образование в област Русе

- Умствена изостаналост
- Генерализирани разстройства в развитието
- Синдром на Даун
- Детска церебрална парализа
- Епилепсия
- Синдромът на хиперактивност с дефицит на вниманието
- Дислексия, дискалкулия и дисграфия

Статистически данни за децата и учениците на ресурсно подпомагане в педиода от последните три учебни години – 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 в област Русе



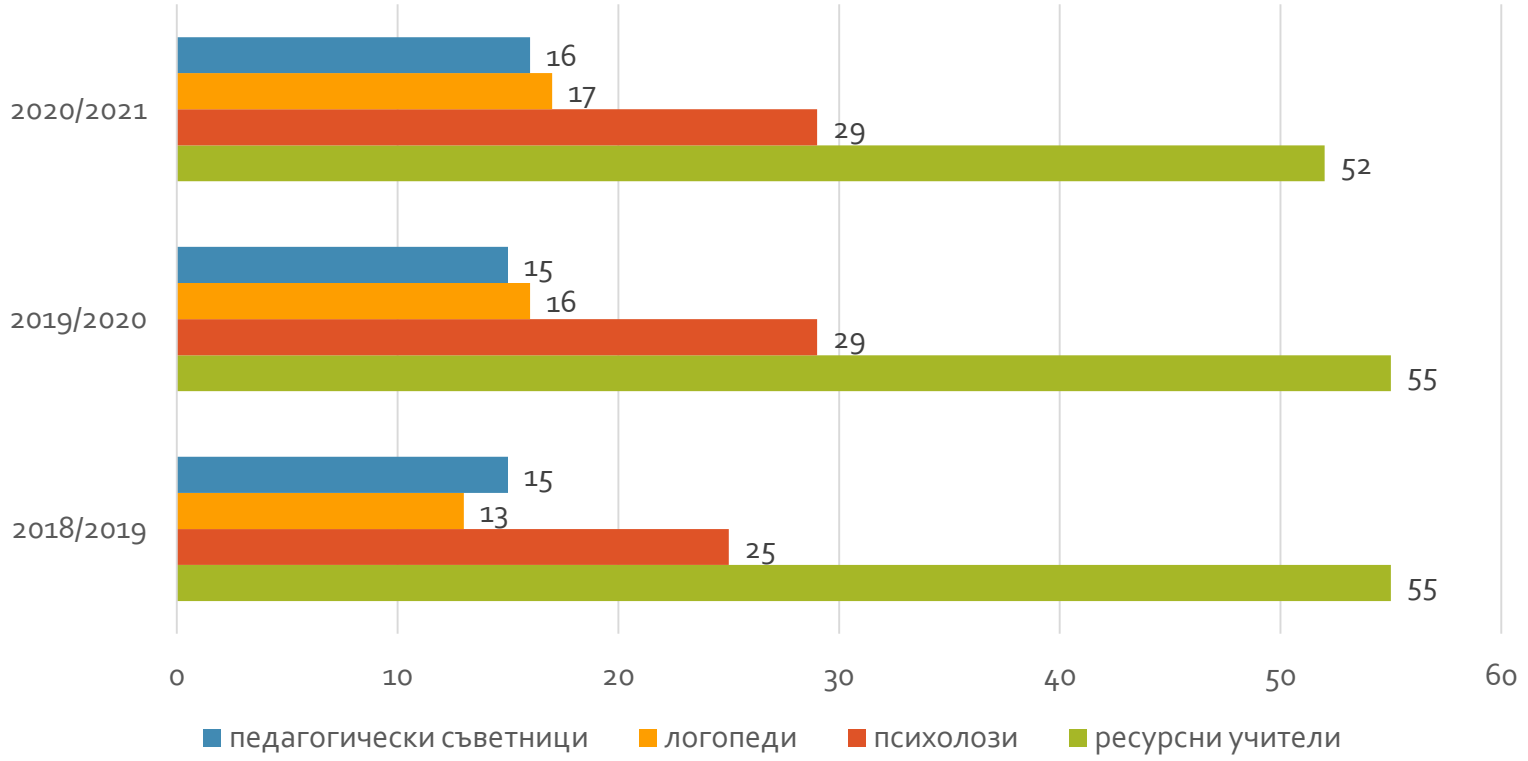
Статистически данни за децата и учениците на ресурсно подпомагане в педиода от последните три учебни години – 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 в Община Русе



Необходими специалисти за осигуряване на допълнителна подкрепа

- При деца със сензорни и/или неврологични увреждания и при множество увреждания – ресурсен учител, рехабилитатор на слуха и говора, учител на деца с нарушено зрение, логопед, психолог и помощник на учителя;
- При обучителни трудности – логопед, психолог, ресурсен учител;
- При прояви от аутистичния спектър – ресурсен учител, психолог, логопед и помощник на учителя;
- При емоционални и/или поведенчески затруднения – психолог, а при необходимост психотерапевт и помощник на учителя;

Кадрова осигуреност в детските градини и училищата за провеждане политиката за приобщаващото образование в област Русе



Помощник на учителя

Съгласно действащата нормативна уредба, помощник на учителя се осигурява при повече от 3 деца или ученици със специални образователни потребности в група в детската градина или в паралелка в училището, когато децата и учениците са с комплексни потребности вследствие на емоционално-поведенчески проблеми при разстройство от аутистичния спектър или при друго увреждане, нарушение или заболяване.

Помощникът на учителя не е педагогически специалист. Осъществява дейността си съобразно инструкциите на учителите на детето или ученика със специални образователни потребности и има следните функции:

- участва в работата на екипа за подкрепа за личностно развитие на дете или ученик със специални образователни потребности;
- оказва техническа помощ при подготовката на образователни материали за деца и ученици със специални образователни потребности;
- съдейства организационно и технически на учителя при провеждането на учебния час или на педагогическата ситуация по преценка на учителите по отделните учебни предмети или на учителите в групата в детската градина;

- познава индивидуалните учебни програми на ученика;
- подпомага изпълнението на дейности, определени в плановете за подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности;
- подпомага работата на учителите за развитие на адаптивните способности на децата и учениците към образователната среда и за постигане на тяхната независимост;
- подпомага придвижването на деца и ученици със специални образователни потребности в сградата на детската градина или на училището;
- подпомага осигуряването на безопасни условия за обучение на децата и учениците, като подкрепя учителя при осигуряването на реда в групата или в класната стая в случай на проблемно поведение на дете или ученик;
- подпомага овладяването на хигиенни навици и самообслужването на децата и учениците в детската градина или училището.

Статистически данни за непедагогическия персонал в образователните институции, работещ с децата и учениците със СОП

Община	Населено място	Име на институцията	Длъжност
Русе	Русе	ДГ"Снежанка"	Помощник на учителя
Русе	Русе	ОУ "Бр. Миладинови"	Помощник на учителя
Русе	Русе	ДГ "ПИНОКИО"	Помощник на учителя - 3
Русе	Русе	ДГ "Зора"	Помощник на учителя
Русе	Русе	ЦСОП	Помощник на учителя
Русе	Русе	ДГ Червената шапчица	Помощник на учителя - 2



В институциите в системата на предучилищното и училищното образование на децата и учениците със специални образователни потребности се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие, чийто състав включва психолог, логопед, ресурсен учител и други специалисти при необходимост. Оценяват се познавателно развитие, комуникативни умения, социални умения, физическо развитие, адаптивно поведение, психични реакции, семейно функциониране. За подпомагане на обучението на децата и учениците, за които оценката е установила, че съобразно образователните потребности може да се обучават в център за специална образователна подкрепа се организират изнесени паралелки и групи на деца и ученици от детските градини и училищата в центровете за специална образователна подкрепа, където работят висококвалифицирани специалисти.

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - РУСЕ



„ВСЯКО ДЕТЕ Е УНИКАЛНО И СЕ НУЖДАЕ ОТ ПОМОЩ, ЗА ДА СЕ РАЗВИВА И ПРИСПОСОБЯВА КЪМ ЖИВОТА“.

ТУРЕ ЙОНСОН

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

МИЛЕНА ГЕОРГИЕВА
СТАРШИ ЕКСПЕРТ ПО ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ В РУО - РУСЕ