# Законът за предучилищното и училищното образование и предизвикателствата

# ЗПУО и предстоящите дейности  пред:



В системата на предучилищното и училищното образование образователните институции може да се:

- **Откриват**
- **Преобразуват** *(чрез вливане, сливане, отделяне или разделяне; или чрез промяна вида по чл.38, ал.1 и 2)*
- **Променят** *( промени, свързани с наименованието, официалния адрес, адреса на сградите, в които се провежда обучението, финансиращия орган, с предмета на дейност)*
- **Закриват**

# Заповед за откриване, преобразуване, променяне и закриване се издава от:

## Министър

- Държавните училища;
- Общинските училища;
- Специализираните обслужващи звена;
- ЦСОП

## Кмет

- Общинските детски градини;
- ЦПЛР

# Производството по издаването на заповедта изисква:

1. • Писмено предложение на финансиращия орган *(министъра /РУО, кмета )*
2. •Решение на Общинския съвет *(за общинските училища, детски градини и ЦПЛР)*
3. • Проверка и становище на РУО *(за училищата, ЦСОП)*

# Сроковете:

**До 31 май**

за откриване, преобразуване и закриване

- Държавните училища;
- Общинските училища;
- ЦСОП / след 01.08.2017 г./
- Ученическите общежития (ЦПЛР)

**Целогодишно**

за преобразуване и закриване поради намаляване броя или липса на ученици; предложенията за промени;

- Държавните училища;
- Общинските училища;
- ЦСОП
- Всички обучителни институции по предложения за промяна

# Преобразуване чрез промяна на вида по чл.38, ал.1 и 2 -01.08.2016 година



# Промяна – 01.08.2016 година

**Държавните професионални гимназии на МЗХ**



Общински професионални гимназии

( *наименование, печат, Булстат*)

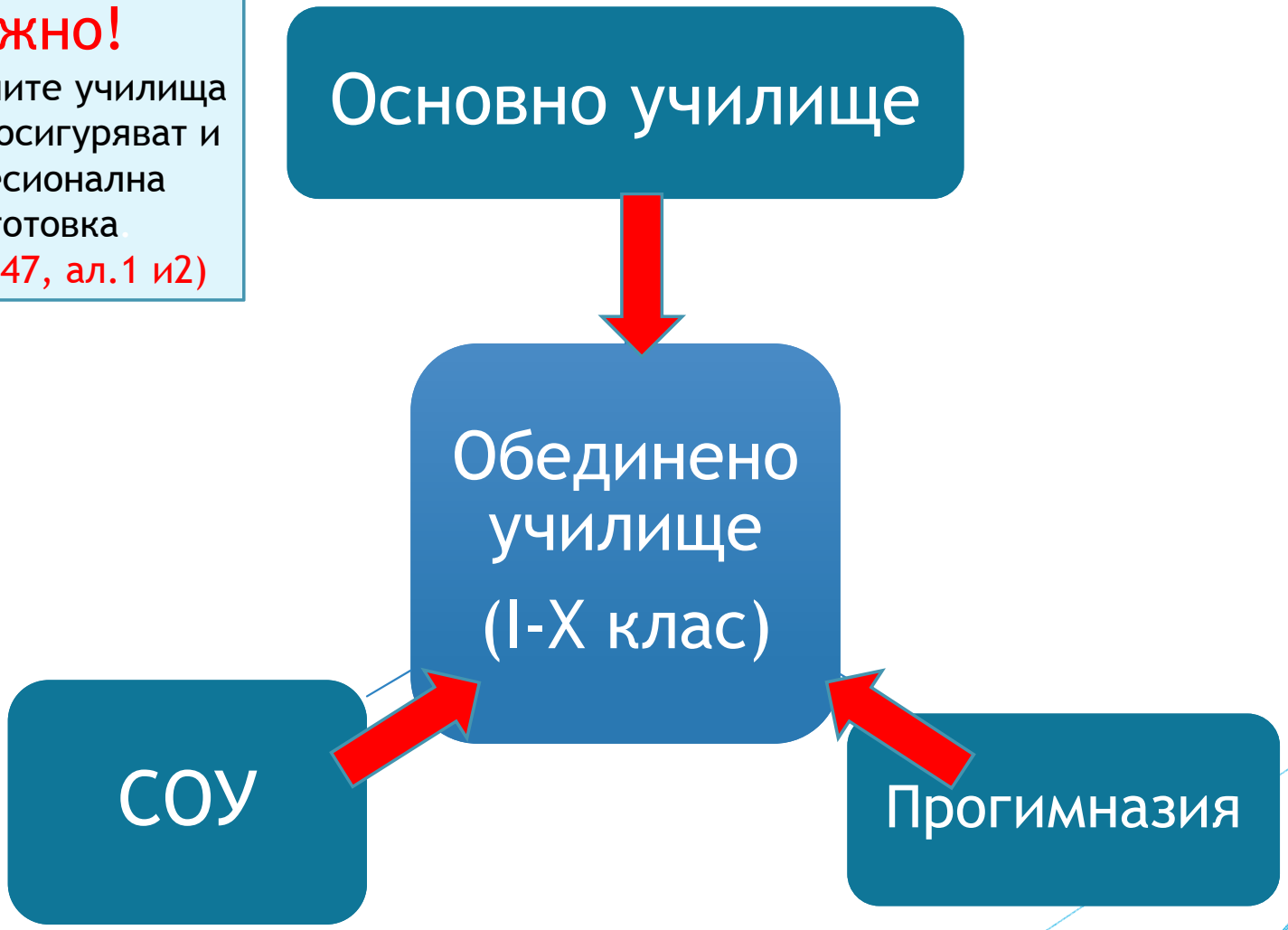
# Промяна в статута и финансирането на училищата

❖ **Преминаване на държавно училище на общинско финансиране**

- ❑ мотивирано предложение от кмета на общината;
- ❑ актуално решение на общински съвет, с което да е изразено съгласие за:
  - промяна на финансиращия орган
  - промяна на статута на училището и обявяването му за общинско;
  - придобиване на собственост на управляваните от училището държавни имоти.
- ❑ двустранно подписан приемателно-предавателен протокол за прехвърляне на натурални и стойностни показатели
- ❑ съгласие от Министерството на финансите за исканата промяна в бюджетните взаимоотношения.

# Обединени училища (I-X клас), чрез преобразуване на:

**Важно!**
Обединените училища може да осигуряват и професионална подготовка
(Виж чл.47, ал.1 и2)



Иновативни училища са училища, които постигат подобряване на качеството на образованието, като едновременно:
(виж чл.38, ал.7 и 8)



- Иновацията в училище е крайния резултат от иновационната дейност, получила реализация във вид на нов образователен продукт или усъвършенстван процес, използван в практическата дейност

- ***Училищата, заявяват желание да бъдат вписани в списъка на иновативните училища чрез училищни програми – изисквания към програмите***

- Списъкът с иновативните училища се определят с акт на МС по предложение на министъра на образованието и науката

- Списъкът с иновативните училища се актуализира ежегодно с акт на МС по предложение на министъра на образованието и науката, което съдържа оценка на училищните програми след извършен мониторинг

- Към министъра на образованието и науката се създава– **Съвет за иновации в средното образование**, който може да включва представители на педагогическата колегия, научната общност, държавни институции,НПО, синдикатите, физически и юридически лица с опит в иновациите и др.

# Центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) (виж чл.49)



# Центровете за подкрепа за личностно развитие според дейността си са за:

- Развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта;
- Кариерно ориентиране и консултиране;
- Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;
- Ресурсно подпомагане на деца и ученици със специални образователни потребности;
- Педагогическа и психологическа подкрепа;
- Прилагане на програми за подкрепа и обучение за семействата на децата и учениците с увреждания.

ЦПЛР могат да извършват една или няколко от дейностите

# Преобразуване – 01.08.2016 година- (виж §18)

Обслужващи звена ( ОДК, ДК, ЦРД)

**ЦПЛР** (център за подкрепа на личностно развитие)

След 3 месеца – Решение на ОбС, кмета определя със заповед дейността на центъра

След 5 месеца- ОбС приема Правилник за устройството и дейността на центъра

Наименованието на центъра за подкрепа за личностно развитие съдържа име и указание за предмета на дейност
/ виж чл.32/

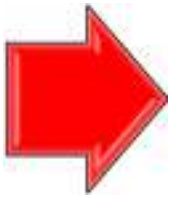
# Преобразуване – 01.08.2016 година

| | |
|---|---|
| Ресурсен център (виж §21) | • РЦПППО (Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование) |
| Средношколско общежитие (виж чл.49, ал.3) | • ЦПЛР(Център за подкрепа на личностно развитие) |

# Преобразуване – 01.08.2017 година

(Чл.49, ал. 9) Устройството и дейността на ЦСОП се уреждат с правилник, издаден от министъра на образованието и науката.

Помощно училище (виж §13)



**ЦСОП**

(Център за специална образователна подкрепа- *държавно или общинско*)

# ОЗДРАВИТЕЛНИ И БОЛНИЧНИ УЧИЛИЩА

**§ 8.(2)**

- Заварените към влизането в сила на закона оздравителни училища продължават да осъществяват дейността си като средни училища.

**§ 12.(1)**

- Заварените към влизането в сила на закона болнични училища се закриват, считано от 1 януари 2017 г., или се преобразуват в центрове за подкрепа за личностно развитие със заповед на кмета на общината след решение на общинския съвет.

# СМЯНА НА ПЕЧАТИ И БУЛСТАТ

| | |
|---|---|
| Обикновен собствен печат | • Институциите в системата на предучилищното и училищното образование,в които има промяна или са преобразувани |
| Държавен герб | • Училищата, с изключение на началните, частните и духовните училища, притежават и печат с изображение на държавния герб./ виж чл.34, ал.1/ |
| Булстат | • Институциите в системата на предучилищното и училищното образование, в които има промяна или са преобразувани |

# Промяна – 01.08.2016 година

ЦДГ,
ОДЗ;



Детска градина

Заповед на кмета

( *наименование, печат, Булстат*)

# РЕГИСТЪР

Във всяка община се създава и води регистър на общинските детски градини и ЦПЛР въз основа на заповедта за тяхното откриване, преобразуване, промяна и закриване

Обстоятелствата, които подлежат на вписване в регистъра, както и редът за вписване се определят с Наредба на съответния Общински съвет

# Допълнителна услуга в детската градина (виж чл.68, чл.299)

В общинските детски градини може да се организират почасови, съботно-неделни и сезонни дейности като допълнителна услуга, по желание на родителите

Допълнителните услуги в детските градини се заплащат при условия и по ред, определени с Наредба на съответния Общински съвет.

# Областният управител: (виж чл.196)

Организира разработването на областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците

Осигурява участието на представители на всяка община на територията на областта, на РУО, на регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, на РЗИ, НПО и други

Утвърждава стратегията след съгласуване с областния съвет за развитие и с РУО. *(Стратегията обхваща период от две години)*.

# Общините: ( виж чл.197)

1. Въз основа на областната стратегия се приема общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците

2. Стратегията се приема от Общинския съвет за период от две години.

3. Ежегодно до 30 април ОбС приема годишен план на дейностите за подкрепа на за личностно развитие.
   Годишният план се приема по предложение на кмета на общината след съгласуване с РУО.

# Сключва и прекратява ТД с директорите на:

**Кмет на община**

**(виж чл.217, ал.3)**

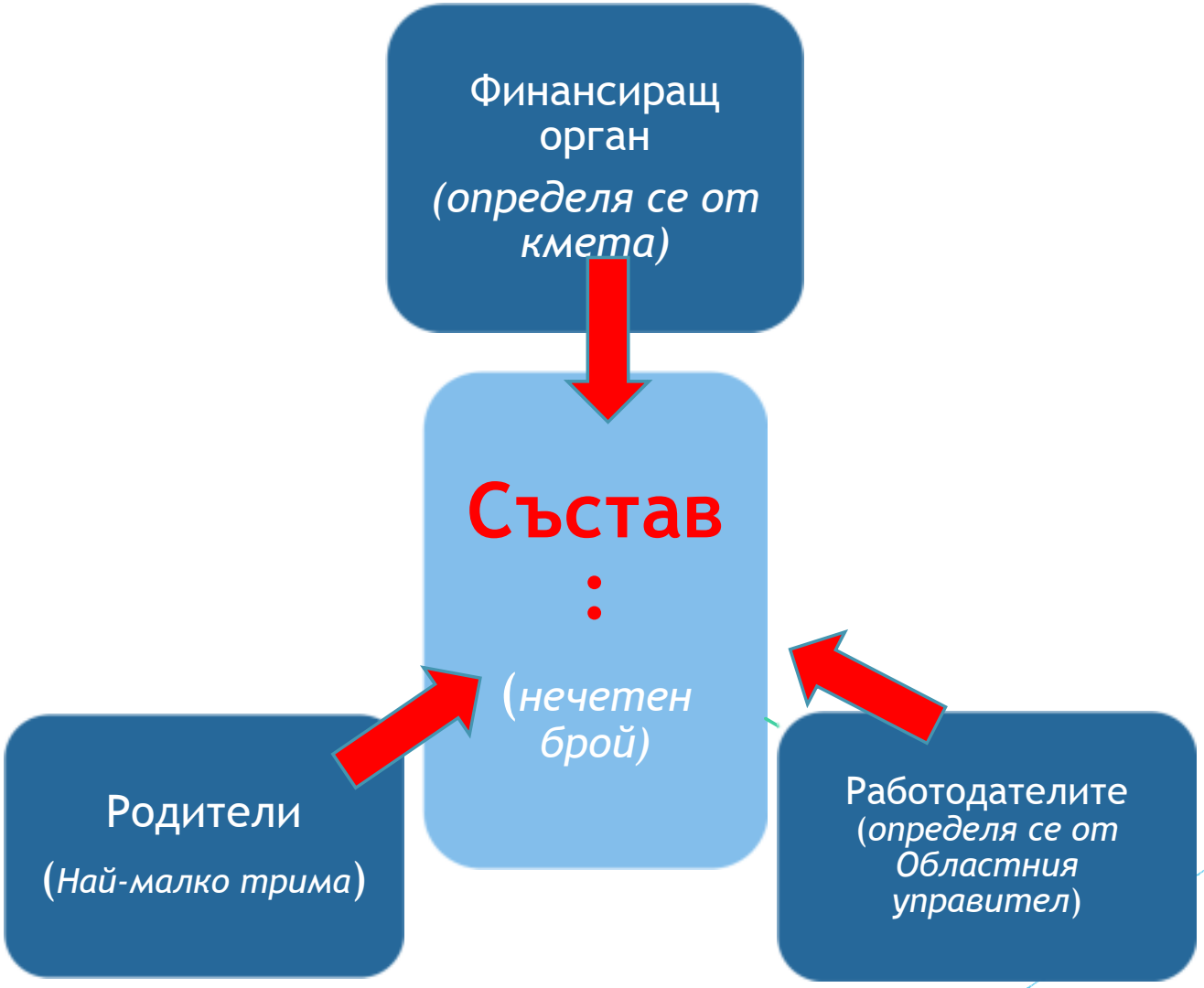
- Общинските детски градини
- ЦПЛР (център за подкрепа на личностно развитие)

**Началник РУО**

**(виж чл.217, ал.2)**

- Общинските училища
- Държавните професионални гимназии
- ЦПЛР ( общежитие)
- ЦСОП

# Обществен съвет (виж чл. 265)



# Членовете на обществения съвет

Представителите на родителите

- Директорът на ДГ/ училището свиква събрание на родителите
- Определя се броят и се избират резервни членове.

Представителите на работодателите

- Областният управител ги определя по предложение на представителните организации
- .

Председателят на обществения съвет се избира от членовете му.

- Членовете на обществения съвет се определят за срок не по-дълъг от три години.
- Обществеият съвет се свиква най-малко 4 пъти годишно

# В обществения съвет ...

## С право на съвещателен глас:

- Поне трима представители на ученическото самоуправление;
- Представител на УН;
- Служители на институции, РУО, синдикати, работодатели и други

## Директорът:

- Има право да присъства на заседанията и изразява становище
- Длъжен е да предоставя всички сведения и документи
- Да отправя искане за свикване на обществения съвет

# Обществениият съвет в ДГ и училището:

**1-3**

**•Одобрява Стратегията за развитие и ежегоден отчет за изпълнението й;**
**• Участва при обсъждането на програмите по превенция на ранното напускане на училище и избор на униформи;**
**• Предлага политики и мерки за подобряване на качеството на образователния процес;**

**4-8**

**•Дава становище за разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталови разходи, отчета за изпълнение;**
**• Съгласува училищния учебен план; избора от учителите на учебниците и учебните комплекти;**
**• Дава становище по училищния план-прием;**

**9-10**

**• Участва в създаването и приемането на етичен кодекс на училищната общност**
**• Сигнализира компетентните органи, когато при осъществяване на дейността си констатира нарушения на нормативните актове.**

# Обществениият съвет…

1

При неодобрение от обществения съвет на стратегията и училищния учебен план се връщат за повторно разглеждане от ПС.

При повторното им разглеждане ПС се произнася по мотивите и взема окончателно решение

2

Условията и редът за създаването, устройството и дейността на обществения съвет се уреждат с

Правилник, издаден от министъра на образованието и науката.

# Спортно училище...

## Виж чл. 104 .(3)

- Преди началото на всяка учебна година директорите на спортните училища в съответствие със заповедта на министъра на образованието и науката за ваканциите и неучебните дни, държавния спортен календар и училищния учебен план определят със заповед началото и края на ваканциите, времето за учебно-тренировъчни и възстановителни лагери и за производствена практика.

# Педагогическият съвет в училището/ДГ/ЦПЛР / виж чл.263/

1. приема стратегия за развитие на училището за следващите 4 години с приложени към нея план за действие и финансиране;
2. приема правилник за дейността на училището;
3. приема училищния учебен план;
4. приема формите на обучение;
5. приема годишния план за дейността на училището;
6. приема учебни планове за индивидуална форма на обучение;
7. приема мерки за повишаване качеството на образованието;
8. приема програма за превенция на ранното напускане на училище;
9. приема програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
10. предлага на директора разкриване на занимания по интереси;

- Документите по т. 1 – 5 и т. 7 – 9 се публикуват на интернет страницата на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие.

# Етичен кодекс на училищната общност

Всяко училище има етичен кодекс на училищната общност, който се приема от представители на педагогическия съвет, обществения съвет, настоятелството и на ученическото самоуправление по ред, определен в правилника за дейността на училището. (Виж чл.175, ал.1 )

Етичният кодекс се изготвя по достъпен и разбираем за учениците начин и се поставя на видно място в училищната сграда. Етичният кодекс се публикува на интернет страницата на училището.

(Виж чл.175, ал.2 и ал.3 )

# Екип за подкрепа за личностно развитие в детска градина и училище

Виж чл.187 и чл.188

Екипът за подкрепа за личностно развитие в детската градина и училището се създава със заповед на директора за определено дете или ученик по чл. 187, ал. 2.

В състава на екипа за подкрепа за личностно развитие задължително се включва психолог или педагогически съветник, както и логопед. В екипа може да се включват и други специалисти, както и представители на органите за закрила на детето и на органите за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

Екипът за подкрепа за личностно развитие работи съвместно с родителите, а при необходимост и с регионалните центрове за подкрепа за процеса на приобщаващото образование и/или с центровете за подкрепа за личностно развитие.

# Регионален екип за подкрепа за личностно развитие

Виж чл.190

Към регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование се създава регионален екип за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.

В състава на екипа се включват ресурсни учители, специални педагози, включително от центъра за специална образователна подкрепа, психолози, логопеди и други специалисти при необходимост, както и представители на регионалното управление на образованието.

Ръководител на екипа е представителят на съответното регионално управление на образованието.

# Трудовоправни отношения

**§27(1)**

- Лице, което към влизането в сила на закона заема длъжност на педагогически специалист, запазва трудовото си правоотношение, ако е имало право да заема съответната длъжност към момента на възникване на правоотношението.

**§27(2)**

- Лице, заварено към влизането в сила на закона на длъжността "помощник-директор по...", се преназначава на длъжността "заместник-директор по...", а лице, заварено на длъжснотта "възпитател" в полуинтернатната група, се преназначава на длъжността "учител".

**§27(3)**

- (3) Лице, заварено към влизането в сила на закона на длъжността "младши учител" или "младши възпитател", се преназначава съответно на длъжността "учител" или "възпитател".

# Декларация от педагогическия специалист

## Виж чл. 220 .(3)

- В едномесечен срок от началото на всяка учебна година педагогическият специалист подава пред работодателя си писмена декларация относно обстоятелството дали срещу заплащане от името и за сметка на децата и учениците през предходната учебна година е извършвал обучение или подкрепа по смисъла чл. 178, ал. 1, т. 2 – 7 и 14 и чл. 187, ал. 1, т. 2 и 4 на деца и ученици и че това не са били деца и ученици, с които педагогическият специалист е работил в детската градина или училището в същия период.

# *На вашето внимание!*
# *ДВ – брой 5 от 19.01.2016 година*

**МИНИСТЕРСТВО НА РЕГИОНАЛНОТО РАЗВИТИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВОТО**

- **НАРЕДБА № РД-02-20-3 от 21 декември 2015 г.**

**за проектиране, изпълнение и поддържане на сгради за обществено обслужване в областта на образованието и науката, здравеопазването, културата и изкуствата**

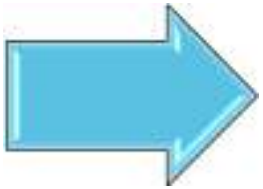
- Класни стаи:

а) площ на 1 място – $m^2 \geq 2{,}0\ m^2$/ученик (52 – 60 $m^2$)

б) брой места в едно помещение - 26 ÷ 30 бр./помещение

# Промяна – 01.08.2016 година - §23

Регионалните инспекторати по образованието



Регионални управления на образованието

( *наименование, печат, Булстат*;
трудовите и служебните правоотношения се запазват