ОДОБРЯВАМ: /П/

ДРАГОМИР ДРАГАНОВ
Областен управител на област Русе

ПРОТОКОЛ №1/26.03.2025 г.

от проведена работна среща на Областния координационен център по изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

На 26.03.2025 г. (сряда) от 11.30 часа в Областна администрация – Русе бе проведена работна среща на Областния координационен център по изпълнение на Механизма (ОКЦ) за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизма).

Срещата откри г-н Драгомир Драганов – областен управител на област Русе и председател на ОКЦ, а участие в нея взеха д-р Росица Георгиева – началник на Регионално управление на образованието – Русе (РУО), експерти от Регионална дирекция „Социално подпомагане“ – Русе, общините Ценово и Русе, Областна дирекция на МВР – Русе, Регионална здравна инспекция – Русе, РУО и Областна администрация – Русе.

Срещата беше инициирана от РУО във връзка с оптимизиране дейността на екипите за обхват по прилагането на мерки за обхващане и записване на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или училище през учебната 2024/2025 г. или са отпаднали от образователната система през настоящата учебна година. Д-р Георгиева поясни, че свикването й е наложено след проведена онлайн среща на началниците на РУО в страната с министъра на образованието и науката на 19 март 2025 г. Първата и основна задача е дейността на екипите за обхват при изпълнение на разпоредбите по Механизма, с акцент обхващането на децата в предучилищна възраст. Д-р Георгиева отбеляза, че в училищата няма голям брой ученици, които не са обхванати. По-сериозен проблем са децата в предучилищна възраст, тъй като родителите разчитат на помощ от възрастни близки за отглеждането им, особено в ромските семейства и в семействата от уязвимите групи. В малките общини няма голям брой необхванати деца. Най-значителен е броят им в община Русе, като най-голяма такава на територията на областта.

С представителите на ОДМВР беше обсъден въпросът с Шенгенското пространство, проверката на масивите, изпращани от РУО към тях, отразяването на децата и учениците със статус „чужбина“ (повече от 3000 деца са с неизяснен статус), затрудненията при установяване местонахождението на тези деца и по-дългия времеви период при провеждането на съответните издирвателни действия от страна на полицията, след като не може да бъде използвана информационната система за граничен

контрол. Отчетено беше, че се използват други механизми и ресурси, които отнемат повече време и не винаги дават същия резултат.

Д-р Георгиева отбеляза, че за децата, на които не може да бъден даден статус, за тях не могат да бъдат направени мерки, което качва процента на необхванатите за областта.

Обсъдени бяха още синхронизирането на дейностите и обратната връзка между институциите при получаването на писма от РУО до РДСП за предприетите мерки по компетентност във връзка със социалните помощи – при конкретни случаи на деца и ученици в риск от отпадане.

От МОН са настоятелни и за по-активни действия от страна на кметовете на общини при налагането на наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование, защото тези санкции следва да имат възпитателен и превантивен ефект.

С писмо от РУО е изискано от общините да бъдат посочени експерти, които ще работят в ИСРМ, защото е важно мерките по Механизма да бъдат отразявани своевременно и от общинските служители, които са също част от екипите за обхват.

За прилагане на всички мерки и възможности при реализиране на дейностите по обхват на децата и учениците, отговорните институции следва в максимален обем да изпълняват съвместно своите ангажименти по Механизма.

Не на последно място, членовете на ОКЦ се обединиха около решението да се изпрати писмо до Министерски съвет с копие до Министерството на вътрешните работи и МОН относно трудностите при изпълнението на дейностите, свързани с установяването на децата и учениците със статус „чужбина“ след присъединяването ни към Шенгенското пространство и местоположението на област Русе като граничен район.