ОДОБРЯВАМ: /П/

ГЕОРГИ ГЕОРГИЕВ
Заместник областен управител на област Русе
За Областен управител на област Русе
(съгласно Заповед № 2-95-00-756/27.12.2024 г.)

ПРОТОКОЛ №2/19.12.2024 г.

от проведена работна среща на Областния координационен център по изпълнение на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

На 19.12.2024 г. (четвъртък) от 11.00 часа в Областна администрация – Русе бе проведена работна среща на Областния координационен център по изпълнение на Механизма (ОКЦ) за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (Механизма).

Срещата откри г-н Георги Георгиев – заместник областен управител на област Русе, а участие в нея взеха експерти от Регионално управление на образованието – Русе (РУО) от Регионална дирекция „Социално подпомагане“ – Русе, от общините Ветово, Сливо поле, Ценово и Русе, Областна дирекция на МВР – Русе, Регионална здравна инспекция – Русе, РУО и от Областна администрация – Русе.

Предмет на срещата беше отчитане работата на екипите за обхват в област Русе, които до 30 ноември 2024 г. са реализирали обходи по изготвени от РУО графици и приоритетно са приложили мерки за:

- обхващане и включване на децата и учениците, посещавали училище или детска градина през предходната година, но не са записани през настоящата; обхващане и включване на децата и учениците, които са посещавали училище или детска градина, но са отпаднали през предходната година;

- обхващане и записване на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детска градина или първи клас през учебната 2024/2025 г. В детайли, г-жа Мариана Кисьова – старши експерт по обучение в начален етап в РУО – Русе запозна членовете на ОКЦ с реализираните до момента дейности по Механизма на регионално ниво. От началото на учебната година до момента са посетени 1500 адреса в региона, като за област Русе работят 31 екипа за обхват с близо 400 души. В резултат на проверките е установено, че в чужбина се намират 4539 ученици до 16-годишна възраст. От тях 1245 са на възраст между 5 и 7 години. Близо 43% от върнатите в класните стаи са на територията на община Русе. Става дума за 23 деца и ученици. В Сливо поле започналите отново училище са 11, във Ветово – 6, в Ценово – 4, в Борово, Бяла и Две могили – по трима, а Иваново едно дете. Със статус незаписани и отпаднали към 03.12.2024 г., за които предстои да се работи и уточнява са 48 ученици, от които 30 деца в задължителна предучилищна възраст, отпаднали – 112, в т. ч. 14 в задължителна

предучилищна възраст. За последните 7 години се наблюдава спад от над 11 пъти по този показател. За сравнение през 2017 година незаписаните деца и ученици са били 422.

Обобщена информация за реализираните дейности в област Русе към 03 декември 2024 година, както следва:

За 20 деца и ученици има активни мерки за закрила по чл. 23 от Закона за закрила на детето и е стартирала социална работа за включването им в образователната система.

Поради допуснати отсъствия (повече от 5 учебни часа в училище) без уважителни причини за м. октомври 2024 г. са прекратени месечни помощи по чл. 7 от Закона за семейни помощи за деца на 26 семейства.

Социалните работници проследяват случаите на деца, за които е налице риск от отпадане от образователната система и предприемат необходимите превантивни действия по всеки конкретен случай. Част от тях са насочени за ползване на социални услуги в общността.

Предстои да се извършат справки в информационната система на МВР за установяване на местонахождението на 296 деца и ученици (213 в задължителна предучилищна възраст), които не са открити на постоянен или настоящ адрес и за които липсва информация за актуалния им статус.

Една от водещите причини за отпадане на децата и учениците отново е липсата на ангажираност и подкрепа от страна на семейството. Други семейни причини, отсъствия по неуважителни причини и пропуски в обучението също водят до отпадане от образователния процес.

В заключение, усилията на екипите за обхват трябва да продължат да са насочени към предприемане на още по-ефективни действия за максимално обхващане, задържане и приобщаване в образователната система на децата и учениците от региона, които са открити на адрес и не посещават образователна институция, както и да продължат дейностите по установяване на статута на децата и учениците, които не са открити на адрес и за които липсва информация в ИСРМ.

Приложение: Презентация РУО – Русе