Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
(Механизъм за обхват)
ПМС № 100 от 8 юни 2018 г., изм. и доп. ДВ, бр. 82/18.10.2019 г. (ПМС № 259/14.10.2019)

ПРЕДСТОЯЩИ ДЕЙНОСТИ
ПО МЕХАНИЗМА ЗА ОБХВАТ ЗА УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

Регионално управление на образованието - Русе

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА СЪВМЕСТНА РАБОТА НА ИНСТИТУЦИИТЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ МЕХАНИЗМА ЗА ОБХВАТ ПОДГОТВИТЕЛЕН ЕТАП – ДО 20 АВГУСТ 2022 Г.

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИЦИ	СРОКОВЕ
ОПРЕДЕЛЯНЕ РАЙОНИ НА ОБХВАТ	КМЕТОВЕ НА ОБЩИНИ	ДО 10 ЮЛИ
СФОРМИРАНЕ НА ЕКИПИТЕ ЗА ОБХВАТ		
ИСКАНЕ ДО ИНСТИТУЦИИТЕ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА УЧАСТНИЦИ В ЕКИПИТЕ	НАЧАЛНИК НА РУО	ДО 15 ЮЛИ
ПОДАВАНЕ НА ИНФОРМАЦИЯ ДО РУО	ИНСТИТУЦИИ	ДО 25 ЮЛИ
СФОРМИРАНЕ НА ЕКИПИТЕ ЗА ОБХВАТ (31 ЕКИПА)	НАЧАЛНИК НА РУО	ДО 31 ЮЛИ
ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ДОСТЪП ДО ИСРМ	НАЧАЛНИК НА РУО	ДО 20 АВГУСТ

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ЕКИПИТЕ ЗА ОБХВАТ

До 15 септември и към началото на втория учебен срок Главна дирекция ГРАО към МРРБ подава към ИСРМ информация за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст, подлежащи на обхващане в образователната система

До 30 октомври и до 10 март МОН осигурява импортиране на данни по състоянието съответно към 15 септември и към началото на втория учебен срок и от НЕИСПУО към ИСРМ и сравняването им с данните от ГРАО за идентифициране на записаните, незаписаните или отпаднали деца и ученици.

До 30 септември и до 20 февруари директорите на училища и детски градини въвеждат в НЕИСПУО информация за записаните в институциите деца и ученици.

ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ НА ЕКИПИТЕ ЗА ОБХВАТ

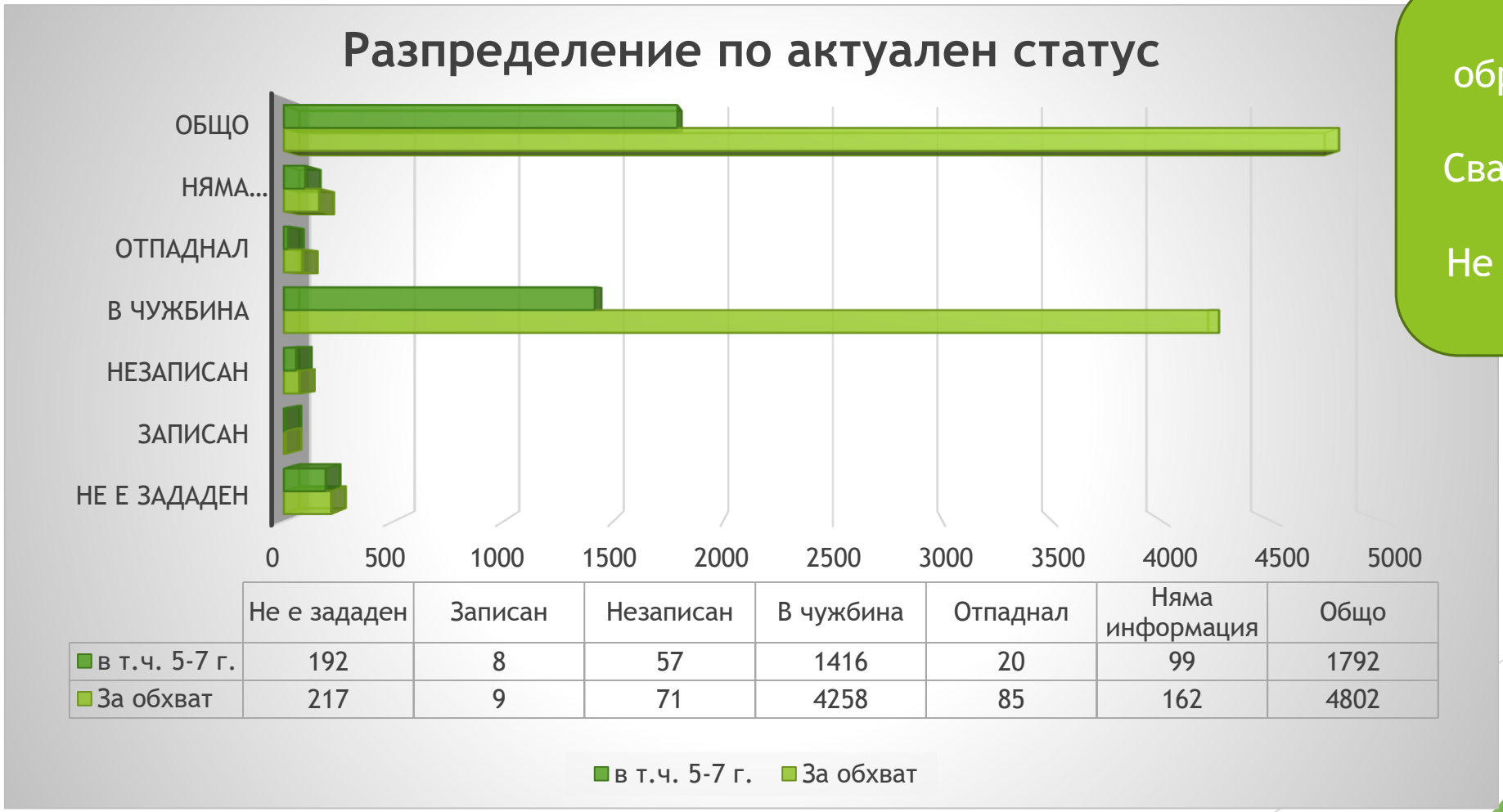
До 30 ноември 2022 - приоритетно се предприемат мерки спрямо деца и ученици, които не са записани в детска градина или в първи клас или които са посещавали училище или детска градина през предходната година, но не са записани през настоящата, както и за отпадналите от образователната система през предходната учебна година.

До 30 март 2023 – мерки за връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпаднали деца и ученици и на отпадналите през учебната 2022/2023 година.

Мерки спрямо ученици в риск от отпадане (текуща дейност през цялата учебна година)

ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МЕХАНИЗМА

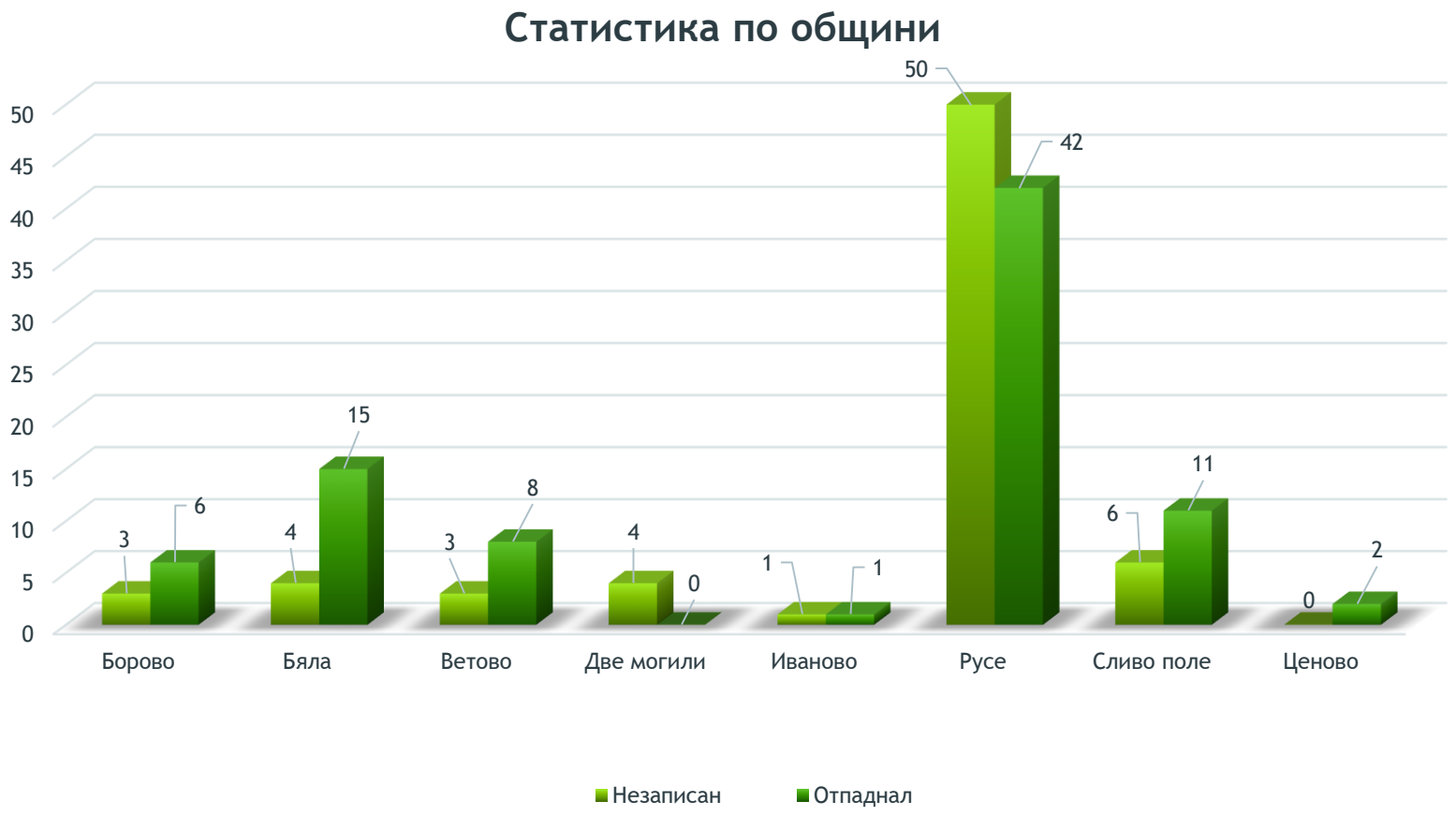
(статистика към 03 август 2022 година)



	Не е зададен	Записан	Незаписан	В чужбина	Отпаднал	Няма информация	Общо
в т.ч. 5-7 г.	192	8	57	1416	20	99	1792
За обхват	217	9	71	4258	85	162	4802

Свалени от ИСРМ и обработени формуляри – 4623
Свалени, но необработени формуляри – 72
Не са свалени (за обход) - 107

ИНФОРМАЦИОННА СИСТЕМА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МЕХАНИЗМА
(статистика към 03 август 2022 година)



ЗАДАЧИ НА ЕКИПИТЕ ЗА ОБХВАТ

- **Предприемат мерки за обхващането в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.**
- **Предлагат мерки за реинтеграция в образователната система на идентифицираните чрез ИСРМ деца и ученици, отпаднали от детска градина и училище.**
- **Предлагат мерки по превенция на включените в образователната система и идентифицирани в ИСРМ деца и ученици в риск от отпадане с цел осигуряване на ежедневното им присъствие в образователната институция.**
- **Съвместно с директорите на образователните институции планират посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост.**

ЗАДАЧИ НА ЕКИПИТЕ ЗА ОБХВАТ

- **Съвместно с директорите на образователните инситуции планират посещения по домовете на децата и учениците, които подлежат на задължително предучилищно и училищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост.**
- **Определят за всяко дете или ученик основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или е в риск от отпадане, и отразяват кода на съответната причина в ИСРМ.**
- **Осъществяват пряко взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за детето, за обхващане и включване на децата и учениците в образователната система.**
- **Предлагат на компетентните институции да предприемат допълнителни мерки с оглед на прилагане на комплексен подход, включващ и налагането на наказания от компетентните органи за неспазването на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето и не осигуряват ежедневното присъствие на децата и учениците по Закона за закрила на детето, по Закона за предучилищно и училищното образование и по Закона за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, както и предоставянето на помощи в натура по реда на Закона за семейни помощи за деца и Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане.**

ДИРЕКТОРИТЕ НА УЧИЛИЩА И ДЕТСКИ ГРАДИНИ

- Възлагат на педагогическите специалисти и на друг персонал от образователната институция включването в екипите за обхват и осигуряват участието им в дейността на екипа.
- Съдействат технически, административно и организационно на екипа за обхват.
- Отговарят, организират и контролират изпълнението на дейностите по чл. 3а от ПМС № 100/08.06.2018 г. , изм. и доп. с ПМС № 259/14.10.2019 г.
- Създават организация за своевремнно посещение по домовете на отсъстващите по неуважителни причини деца и ученици и за осъществяване на другите дейности по чл. 3а, като при необходимост ангажират местни доставчици на социални услуги, когато се налага отправят искане до началника на РУО за осигуряване на представителите на другите институции от екипа за обхват.

ДИРЕКТОРИТЕ НА УЧИЛИЩА И ДЕТСКИ ГРАДИНИ

- **При установена необходимост чрез ИСРМ правят писмено предложение по образец до съответните дирекции „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ за дете/ученик, като предлагат вида на помощта съобразно идентифицираните потребности на детето/ученика.**
- **За децата/учениците, за които има риск от отпадане от детската градина/училището подават чрез ИСРМ информация за предходния месец за неосигурено задължително присъствие на учениците за повече от 5 учебни часа или за повече от 3 дни на дете, посещаващо група за задължително предучилищно образование, с цел налагане на наказания на родителите по чл. 347 от ЗПУО.**
- **Участват активно в обмена на информация между институциите чрез ИСРМ за установяване и актуализиране на статуса на всяко дете и ученик.**

КМЕТОВЕТЕ НА ОБЩИНИ

- **Определят райони на обхват в рамките на територията на общината и уведомяват за това началника на регионалното управление на образованието.**
- **Определят общински служители за участие в екипите за обхват, включително кметове и кметски наместници на малки населени места.**
- **Осъществяват координация на екипите за обхват на общинско ниво.**
- **Извършват първоначална проверка на данните за настоящ или постоянен адрес на незаписаните и отпадналите деца и ученици от образователните институции на територията на общината и ги въвеждат в ИСРМ.**
- **Чрез областните управители предоставят на Координационното звено по чл. 2, ал. 1 от *20-о до 30-о* число на месеците *март, юни, октомври и декември* на съответната година информация за съответния период за наложените наказания по реда на чл. 347 от Закона за предучилищното и училищното образование.**

ДИРЕКТОРИ НА ДИРЕКЦИИ „СОЦИАЛНО ПОДПОМАГАНЕ“ РЕГИОНАЛНА ЗДРАВНА ИНСПЕКЦИЯ

- **Предоставят чрез ИСРМ информация на директори на училища в района за деца и ученици, които не са обхванати или са отпаднали и с които съответната дирекция СП работи по смисъла на ЗЗД, включително малолетните и непълнолетните до 16 години бременни и майки с деца.**
- **Предприемат мерки по отношение на социалните помощи във връзка с подадени от директори на училища и ДГ предложения.**
- **Предлагат при необходимост на директорите на училища предоставянето на стипендии за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането по реда на Постановление №328 на Министерския съвет от 2017 г. за реда и условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.**
- **Осъществяват контрол на своевременното отразяване в ИСРМ на информацията за предоставените семейни и социални помощи по предложение на екипите за обхват и директорите на образователните институции, както и мотивите за отказ от предоставянето им**

ДИРЕКТОРИ НА ДИРЕКЦИИ „СОЦИАЛНО ПОДПОМАГАНЕ“ РЕГИОНАЛНА ЗДРАВНА ИНСПЕКЦИЯ

- **Предлагат при необходимост на директорите на училища предоставянето на стипендии за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането по реда на Постановление №328 на Министерския съвет от 2017 г. за реда и условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование.**
- **РЗИ – при поискване от директори на учебни заведения предоставят информация чрез ИСРМ за истинността на представени медицински бележки или други медицински документи, доказващи уважителна причина за отсъствието на детето или ученика.**

РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО - РУСЕ



БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

Д-Р РОСИЦА ГЕОРГИЕВА
НАЧАЛНИК НА РУО - РУСЕ