О Б Щ И Н А Б Я Л А , О Б Л А С Т Р У С Е

7100 Бяла, обл. Русе, пл.“Екзарх Йосиф I ” № 1, тел. 0817/7-20-20, факс 0817/7-46-34,
E-mail: byala.rs@ byala.bg

О Т Ч Е Т

за реализираните дейности, постигнатите индикатори по изпълнение на целите на Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в област Русе (2023 – 2024)

Дейности по Оперативна цел 1

Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Мярка 1:Осигуряване на процес и среда на учене, които създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

1. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа за личностно развитие (чл. 70 от Наредбата за приобщаващото образование):

Детска градина / Училище	***Населено място***	***Брой извършени оценки***
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	**4**
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	53
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	3
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	2
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	9
Професионална гимназия	гр. Бяла	2
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	-
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	24

През месец октомври е извършено ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, чрез скрининг тестове. На четири деца на възраст от 3г. до 3г. и 6 месеца са проведени скрининг тестове при постъпването за първи път в детската градина и с писмено съгласие на родителя. Резултатите на изследваните деца са в средните стойности. Отчетени са ниски стойности при скалите за езиково развитие с тенденция към логопедични проблеми. Отправени са препоръки за работа със логопед.

2. Изпълнение на нормативно определените задължения при екипна работа на учителите и другите педагогически специалисти, съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование:

Детска градина / Училище	***Населено място***	***Брой извършени оценки***
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	6
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	-
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	1
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	2
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	14
Професионална гимназия	гр. Бяла	2

ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	-
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	12

В ДГ „Пролет“ гр. Бяла се провежда обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които са включени децата. Извършва се обмен на информация и на добри практики с цел подобряване работата на учителите. По препоръка от учителите 5 деца работят с логопед и 1 с психолог.

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Бяла Екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, през учебната 2023 / 2024 година са извършвали екипната си работа, като са обсъждани дейностите за обща подкрепа, обменена е информация и добри педагогически практики, с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в индивидуална форма на обучение или с учениците в класа.

Проведени са регулярни срещи за:

- преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на двама ученика в индивидуална форма на обучение, като в края на първия учебен срок и в края на година има представени доклади до директора на училището;

- определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения.

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла се извършва 3 пъти в годината екипни срещи – първата в началото на учебната година, след извършване на входните равнища. Втората в началото на II-ри учебен срок, на база на получени срочни оценки от първи учебен срок. И третата, в края на учебната година, след оформяне на годишни оценки. Обхващат се всички ученици, тези, които са имали необходимост от допълнителни консултации или обучение са 14 ученици.

В ОУ „Неофит Рилски“ с. Копривец са извършени 12 бр. обсъждания, съгласно чл. 16 от НПрО, обхванати ученици 48 бр.

3. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6-годишна възраст (чл. 10 от Наредбата за приобщаващото образование):

Детска градина	***Населено място***	***Брой обхванати деца***
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	9
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	29

В ДГ „Пролет“ е сформиран екип за оценка на риска от обучителни затруднения. Установено е, че част от децата – 5 във филиала на с. Лом Черковна и 4 във филиал „Радост“ с. Дряновец срещат обучителни затруднения поради майчин език , различен от българския.

4. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа на личностното развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца (чл. 9 във връзка с чл. 8 от Наредбата за приобщаващото образование)

Детска градина	***Населено място***	***Брой обхванати деца***
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	4
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	12

5. В зависимост от степента и вида на увреждане на конкретно дете, коректно да бъдат определени часовете за ресурсно подпомагане, както и необходимостта от работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.:

Детска градина / Училище	***Населено място***	***Брой подпомогнати деца и ученици***

ДГ „Пролет“	гр. Бяла	0
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	22 /дейности с логопед/
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	3
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	2
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	9
Професионална гимназия	гр. Бяла	2
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	-
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	48

В ДГ „Стадиона” – гр. Бяла има назначен логопед, който периодично консултира учителите за прилагането на програмите и отчитането на постиженията на децата. Провеждат се консултации на родителите на децата в риск от обучителни затруднения, като логопедът периодично информира родителите за постигнатите резултати и изготвя становище за по-нататъшна работа с детето. При проведените консултации с родители и учители се наблюдава по-активно участие на родителите в интеграционния процес на децата.

В НУ „Петко Рачев Славейков“ на трите деца са определени по три часа седмично с ресурсен учител и шест часа седмично с класен ръководител в часовете по БЕЛ, Музика и Изобразително изкуство;

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ двама ученика, които са на индивидуална форма на обучение са с ресурсно подпомагане, като им е осигурен ресурсен учител, а на един от тях и логопед.

В СУ „Панайот Волов“ девет ученика са били на ресурсно подпомагане, 1.5 часа на седмица за всяко дете; консултирани с психолог при нужда.

В Професионална гимназия, гр. Бяла ресурсно подпомагане са били двама ученика**,** определени часове, необходимост от работа с др. специалисти.

Мярка 2: *Осигуряване на обща подкрепа на децата и учениците с обучителни трудности - глава втора, раздел II от Наредба за приобщаващото образование.*

1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети и провеждане на консултации:

Детска градина / Училище	***Населено място***	***Брой подпомогнати деца и ученици***
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	3
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	38
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	134
Професионална гимназия	гр. Бяла	123
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	35
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	48

На всички деца и ученици в детските градини и училищата в община Бяла се осигурява подкрепа за личностно развитие в съответствие с индивидуалните им потребности. Тя има за цел да осигури подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им. Редът за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа се урежда с Наредбата за приобщаващото образование. Дейностите се предоставят и координират от сформираните ЕПЛР в съответната учебна институция.

В НУ „Петко Рачев Славейков“ гр. Бяла три деца е организирано допълнително обучение. Четири часа седмично по БЕЛ , един час седмично по Музика и един час седмично по Изобразително изкуство;

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Бяла общата подкрепа бе съсредоточена върху консултации с ученици, като със заповед на директора е утвърден график за консултации в часовете за самоподготовка и график за консултации по отделните учебни предмети в Часа на класния ръководител, с цел подпомагане усвояването на учебното съдържание по някои учебни предмети, предимно по Български език и литература и Математика.

- Брой участващи ученици – 38

В СУ „Панайот Волов” – гр. Бяла допълнителни консултации при обучителни затруднения са проведени с 11 ученици, допълнително обучение след получени годишни слаби оценки – с 3-ма ученика. През цялата учебна година ежеседмично по график се провеждат и консултации по всички учебни предмети, като обхвата при тях е значително по-голям – около 120 ученици.

В ОУ „Неофит Рилски“ с. Копривец към всеки клас има сформирани групи за допълнително обучение, в които са обхванати учениците, имащи сериозни пропуски в овладяването на българския език. С подходящи форми, занимания и упражнения се работи активно за по-добро овладяване на езика и за по-активното му и правилно използване в речта на учениците.

Брой включени ученици: 35

Всички ученици с пропуски посещават задължително консултации – по 2 часа седмично по всеки учебен предмет – 1 след задължителните учебните часове и 1 в часовете за самоподготовка/за учениците включени в ГЦДО/.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Бяла са проведени допълнителни обучения по учебни предмети и провеждане на консултации за отчетният период са 15, брой участващи ученици са 48 бр.

2. Осъществяване на логопедична работа в училищата и детските градини като част от дейностите за целите на превенцията на комуникативните нарушения и обучителните затруднения (чл. 28 от Наредба за приобщаващото образование):

Детска градина / Училище	***Населено място***	***Брой подпомогнати деца и ученици***
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	5
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	22 /дейности с логопед/
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	-
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	1
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	-
Професионална гимназия	гр. Бяла	2
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	-
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	3

За 1 ученик от НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е осигурен логопед, който е на индивидуална форма на обучение. Брой проведени дейности – 25.

В Професионална гимназия – гр. Бяла проведени два броя дейности и брой участващи ученици на логопедичната работа на логопеда, съгласно чл. 28 от НПрО;

В ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец са проведени 2 дейности и са подпомогнати 3 ученици.

Мярка 3: *Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания в съответствие с нормативната уредба - ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование.*

1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие - чл. 188, чл. 189 от ЗПУО, чл. 128 и чл. 129 от Наредба за приобщаващото образование:

Детска градина / Училище	***Населено място***	***Брой подпомогнати деца и ученици***
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	9
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	-
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	3
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	2
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	9
Професионална гимназия	гр. Бяла	2
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	-
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	1

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Бяла за отчетният период са създадени два екипа за подкрепа за личностно развитие за двама ученика, които са на индивидуална форма на обучение, като единия ученик е в I клас, а другия в III клас.

В СУ „Панайот Волов“ – гр. Бяла са създадени 5 екипа, подпомогнати 9 ученика.

В Професионална гимназия – гр. Бяла са създадени два екип за подкрепа за личностното развитие. Подпомогнатите ученици по чл. 128 и чл. 129 от НПрО са двама;

В ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец е създаден 1 екип, подпомогнати 1 ученик, съгласно чл. 188 и чл. 189 от ЗПУО, чл. 128 и 1л. 129 от НПрО.

2. Взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие (РЕПЛР) в РЦПППО - Русе, във връзка с одобряването или не на оценките на индивидуалните потребности на децата/учениците от ЕПЛР или извършване на оценка в образователни институции, в които няма експертен капацитет за създаването на пълни екипи - чл. 190, ал. 3, т. 2 от ЗПУО.

Детска градина / Училище	***Населено място***	***Брой потвърдени оценки на деца и ученици***
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	-
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	-
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	3
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	2
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	9
Професионална гимназия	гр. Бяла	2
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	-
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	1

3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика:

Детска градина / Училище	*Населено място*	*Брой разработени планове и програми*
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	-
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	-
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	-
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	2
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	9
Професионална гимназия	гр. Бяла	2
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	-
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	1

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ има изготвени два броя индивидуални учебни планове за учениците със СОП в индивидуална форма на обучение. Има изготвени индивидуални учебни програми за учениците със СОП в индивидуална форма на обучение по всички предмети, по които се обучават съобразени с индивидуалните учебни планове на учениците.

В Професионална гимназия гр. Бяла има изготвени два броя индивидуални учебни планове и инд. учебни програми за ученици пет ученика със СОП.

В ОУ „Неофит Рилски“ с. Копривец и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ на ученици със СОП.

4. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП:

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“:

- обсъждане между учителя и ученика на възникнал проблем и получаване на подкрепа за решаването му;
- консултиране на ученика от психолог при възникнала необходимост;
- предоставяне на възможности ученика да се включи в занимания, според неговите желания, възможности и потребности;
- включване на ученика в дейности, инициативи, както и организирани от училището мероприятия и конкурси, с цел приобщаването му към училищния живот.

За учебната отчетният период в СУ „Панайот Волов“ се обучават 9 ученици със специални образователни потребности. Те са с хронични заболявания или не покриват ДОС. Обучението им се осъществява по индивидуален учебен план, включващ индивидуални адаптирани учебни програми по всички предмети, използване на подходящи методи за преподавате – видеа, картинки, рисувателни техники. Част от децата посещават училище, а при други – учебните часове се осъществяват в домовете им. Оценяването им се извършва с качествени оценки. Всяко от децата е на ресурсно подпомагане. В рехабилитационни дейности към училището не са включени, няма такива.

Възпитаниците на Професионална гимназия гр. Бяла са включени в извънкласни кръжоци и други занимания – народни танци. Участват заедно със своите съученици в спортни срещи – народна топка, футбол; в изработване на постери и картички, рисунки, свързани с официалните и църковни празници, музикални изпълнения, танци. Посещения на музеи и паметници, свързани с историята на град Бяла. Осъществиха се индивидуални инициативи на различните класове – викторини, спортни състезания, на които присъстваха родители, учители.

5. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП:

През изминалата 2024 г. на учениците със СОП, обучаващи се в VII клас за учебната 2023/2024 година, са били осигурени подходящи възможности за продължаване на обучението им в гимназиален етап.

Мярка 4: Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

1. Изготвяне съвместно с децата и учениците на правила за поведението им в групата или паралелката

Във всички образователни институции са изготвени съвместно с децата и учениците правила за поведението им в групата или паралелката. Правилата са поставени на видно място във всяка учебна стая. Децата и учениците са запознати с тях.

2. Детските градини и училищата разработват, съобразно своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърдени от министъра на образованието и науката (чл. 44, ал. 3 от Наредба за приобщаващото образование).

В ДГ „Пролет“ – гр. Бяла и ДГ „Стадиона“ – гр. Бяла има съставени единни правила за децата. Спазва се Етичният кодекс. При необходимост се внасят промени в правилниците за дейността на институциите. В детските градини е създаден Координационен съвет и Комисия за превенция на тормоза и насилието.

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Бяла има разработени: План за работа на училищен координационен съвет за противодействие на тормоза и насилието, Механизъм за противодействие на тормоза и насилието, алгоритъм за неговото прилагане, Мерки за предотвратяване на противообществените прояви на учениците, Правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз между учениците, Комплекс от превантивни мерки за справяне с тормоза и насилието, Регистър за регистриране на ситуации на тормоза, Дневник за случаите на тормоз и насилие.

В СУ „Панайот Волов” – гр. Бяла е разработен и се прилага план на Училищния координационен съвет за справяне с агресията и тормоза в училище.

В Професионална гимназия гр. Бяла има разработена система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда, съгласно чл. 44, ал. 3 от НПрО.

В ОУ „Неофит Рилски“ с. Копривец са изработени правила във всички класове и групи, които се прилагат ежедневно. В началото на учебната година се провежда анкета с всички ученици в училището, във връзка с проявата на агресия и тормоз. Резултатите се анализират от всички класни ръководители. Прави се преглед на съществуващата училищна политика за борба с тормоза в училище.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово има разработени системи от мерки въз основа на Механизма за противодействия на тормоза и насилието в институциите в системата на преучилищното и училищно образование. Брой проведени дейности за отчетният период са шест.

3. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата на територията на община Бяла:

По достъпен и подходящ начин децата от ДГ „Стадиона“ – гр. Бяла и ДГ „Пролет” – гр. Бяла са запознати с определението, проявленията и последиците от насилието и тормоза. Проведени са обучителни дейности и работа с всяка група. Темата е засегната пред родителите на проведените родителски срещи.

В НУ „П. Р. Славейков“ – Бяла и НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Бяла са проведени 2 превантивни кампании: „Ден на розовата фланелка“ и „Международен ден на толерантността“.

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ Училищния координационен съвет за справяне с насилието и тормоза, както и всички учители са осигурили пълен обхват на всички ученици, подлежащи на задължително обучение

- На 28.02.2024 г. Секретарят на МКБППМН към Община Бяла изнесе беседа на четвъртокласниците на тема: „Справи се с насилието“.

- В училището бяха организирани и проведени 2 /две/ информационни кампании – Международен ден на толерантността, Ден на Розовата фланелка

- Редовно през учебната година се провеждаха колективни и индивидуални срещи на класните ръководители с родители и ученици в часа на класа и в допълнителния час на кл. ръководител с цел информирането им върху въпроси като: „Какво е насилие и тормоз?“, „Как да разпознаваме агресията?“, „Какво е поведението на децата по време на пребиваването им в училище?“.

- Проведени са беседи от класните ръководители за дисциплината в класовете, както и за противообществени прояви, тютюнопушене, кражби и т.н., както и са засегнати и теми за правата и задълженията на учениците: в I клас - „Моите права и отговорности в училище “ – Учтиви и любезни и Опасност и заплаха; във II клас – „Моите права и задължения“ - Училищният правилник – справяне с гнева и насилието, мирно решаване на конфликт, Добри постъпки и поведение; в III клас – „Права и задължения на учениците“ - Зная ли как да се държа в училище?, Поведението ни в училище – да бъдем добри приятели.; в IV клас - Права, задължения и отговорности. Превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, Училищните правила – мирно решаване на конфликти.

В СУ „Панайот Волов” – гр. Бяла дейностите по превенция на насилието са обхванати всички ученици, които се обучават в дневна форма – при първоначалната оценка на нагласите, при разпространение на информационни материали и при дейностите, които се организират за Деня на розовата фланелка. Случаи на интервенция не е имало. Проведени са 3 кампания за отчетният период.

Съвместно с МКБППМН в Професионална гимназия гр. Бяла са проведени две кампании срещу агресията и тормоза в училище.

В ОУ „Неофит Рилски“ с. Копривец са проведени 7 бр. кампании.

- осъзнаване и оценка на проблема за тормоза и насилието: - „Що е агресия?“, „Не на агресията в училище“, „Какво представлява насилието и тормозът, разпознаваме ли ги, как можем и на кого съобщаваме за случаи на насилие и тормоз?“, „Ценности – какво са, какви могат да бъдат, как се проявяват в поведението, как се прилагат в ежедневието?“

- „Ден не толерантността“;

- „Ден на розовата фланелка“;

- Тематични часове на класа, свързани с превенция на училищния тормоз и насилие.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово редовно се провеждат колективни и индивидуални срещи на класните ръководители с родители и ученици в

часа на класа и в допълнителния час на кл. ръководител с цел информирането им върху въпроси като: „Какво е насилие и тормоз?“, „Как да разпознаваме агресията?“, „Какво е поведението на децата по време на пребиваването им в училище?“.

Проведени са здравни беседи и дискусии в часа на класа по теми свързани с употребата на цигари, алкохол, наркотици, райски газ и вредата от тях.

Редовно се уведомяват родителите на ученици, системно отсъстващи от учебни занятия и нарушили училищния правилник.

Оказва се съдействие на Дирекция „СП” за идентифициране и подпомагане на децата от социално слаби семейства. Работа с ЦОП – Ценово.

Учениците участват в художествени конкурси, печелят награди и това ги стимулира да участват още по - усърдно.

С цел ангажиране на свободното време по подходящ начин като едно от средствата за борба с агресията организирахме:

• активно участие по проекти за приобщаване на учениците –и проект „Успех за теб“;

• дейности по интереси;

• занимания по интереси (национално финансиране);

• НП „Заедно в изкуствата и спорта“;

• Проект „Успех за теб“.

4. Формиране у децата и учениците на умения за общуване чрез използване на игрови методи и техники:

Брой включени деца и ученици:

Детска градина / Училище	***Населено място***	***Брой включени деца / ученици***
ДГ „Пролет“	гр. Бяла	158
ДГ „Стадиона“	гр. Бяла	134
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	130
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	79
СУ „Панайот Волов”	гр. Бяла	340
Професионална гимназия	гр. Бяла	133
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	95
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	94

5. Прилагане в образователните институции на ефективни форми и методи за комуникация между училището и семейството:

В ДГ „Стадиона“ – гр. Бяла са проведени 8 срещи с родители.

В ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец са проведени общо 2 срещи и разговори с родители.

6. Въвеждане в училищата на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава, използване на посредник при решаване на конфликт в училище, консултиране с психолог / педагогически съветник) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация (чл.45 от Наредба за приобщаващото образование):

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Бяла има установен 1 /един/ случай на конфликт между ученици. По случая е извършена проверка и има издадена заповед от РУО с мерки и предписания, като същите са изпълнени в необходимите срокове.

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла 32 ученици са получили ОПЛР за преодоляване на проблемното си поведение. При тях са приложени няколко мерки по чл. 45 – т.1, т.3 и т.5. Посредничеството като възможност не е използвана.

В Професионална гимназия гр. Бяла са регистрирани две разрешени конфликтни ситуации чрез посредничество, съгласно чл. 45 от НПрО;

7. Брой и вид на наложените санкции на учениците по училища:

В СУ „Панайот Волов” – гр. Бяла санкция „Забележка“ е наложена на 26 ученици, поради голям брой неизвинени отсъствия. Санкция „Предупреждение за преместване в друго училище“ е наложена на 9 ученици, 8 от тях са с предходна санкция „Забележка“, но са продължили да допускат неизвинени отсъствия, поради което е наложена следваща. Един от тях е с наложена такава саннкция директно, поради проблемно поведение в учебните часове. Санкция „Смяна формата на обучение“ е наложена на 1 ученик от 12 клас, поради голам брой неизвинени отсъствия и наложени предходни санкции.

В Професионална гимнация гр. Бяла са издадени 44 бр. заповеди за наложени санкции за отчетният период.

През 2023 г. няма съставени актове за установяване на административно нарушение и издадени наказателни постановления от служители на Общинска администрация Бяла във връзка с направени отсъствия по неуважителни причини на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. В края на м. ноември 2024 г. Кмета на Община Бяла запозна чрез подходящ начин и форма родителите на ученици, които имат допуснати отсъствия по неуважителни причини, не посещават редовно учебните занятия и са в риск от отпадане. В писмата си Кмета насочва вниманието към установените нарушения, задължения на родителите и правомощията му, съгласно чл. 347, ал. 2 от Закона за преучилищно и училищно образование.

8. Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции:

Училище	***Населено място***	***Брой проведени срещи***
СУ „Панайот Волов“	гр. Бяла	18
Професионална гимназия	гр. Бяла	50
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	1
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	2

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла на изслушване преди налагане на санкции са присъствали 4ма родители. С останалите са проведени срещи с класните ръководители в приемното им време за консултации с родители.

В Професионална гимназия гр. Бяла са проведени 50 бр. срещи с родители, относно процедурите по налагане на санкции.

Мярка 5: Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици, като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.

Децата от ДГ „Пролет“ вземат участие в различни изяви: благотворителност /Коледен базар/, посещение на дом за стари хора „Флора“, посещение на Читалище и Библиотека в града, в които активно представят своите таланти.

За отчетният период ДГ „Стадиона“ взе участие в Бяла-Рън : Лекоатлетическа щафета . Проявата беше организирана от Училищното настоятелство към СУ” П.Волов” под

патронажа на Кмет на Община Бяла. Състезанието се проведе на Градския стадион, участваха над 200 деца от Община Бяла и съседни общини. Също така Базари, изложби, викторини за всеки национален празник и почитане на народните традиции и обичай.

Учениците от НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Бяла са участвали в спортни празници организирани от училището: 29 септември - Европейски ден на спорта, 17 май – Международен ден на спорта, Училищен турнир по Шахмат, Хандбална и футболна среща между двете начални училища в Арена Бяла по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, също така представяне на народни и мажоретни танци по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ в НЧ „Трудолюбие 1884“. Учениците взеха активно участие и в спортни състезания организирани от Община Бяла: Общински турнир по Шах, Национално шахматно турне „Асеневци“, Срещи по футбол и хандбал, Беленско хоро, както и в лекоатлетическо състезание Бяла Рън, организирано от СУ „П. Волов“ – гр. Бяла.

През отчетният период учениците взеха участие в различни празници и състезания – на класно, училищно и общинско ниво: Тържествено откриване на учебната година; посещение на Арт-галерията на фосъчните фигури; Европейски ден на чуждите езици; 2 октомври-денят на усмивката; Международен ден на възрастните хора; участваха в уроците по горска педагогика; Седмицата на четенето; Ден на народните будители; в училище се организира среща между учениците и инспектори от Районно управление – Бяла и инспектор детска педагогическа стая – гр. Бяла по случай професионален празник на полицията, като бе изнесена лекция за безопасното движение на пътя; инспектори от РЗИ представиха презентация за здравословното хранене, а учениците са рисуваха рисунки по темата като после рисунките са оценени и най-добрите са наградени, също така пак с помощта на инспектори от РЗИ, учениците приготвиха сандвичи за здравословното хранене, както и плодова и зеленчукова салата, като са осигурени и награди от РЗИ; Международен ден на толерантността; учениците взеха участие в изпълнението на дейности по проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; Ден на четенето Организиран от Фондация „Четене“ и Сдружение „Книги и четене“; Световен ден за възпоменание на жертвите от ПТП; 21.11 – Ден на християнското семейство; запалване на светлините на коледната елха (организирано от Община Бяла); Коледен благотворителен базар за нуждаещо се дете (организирано от Община Бяла); изработиха най-дългата коледна картичка; поздравиха за Коледа и Нова година хората в дома за възрастни хора; поздравиха различни институции с ритуала Коледуване; Коледен празник в училище; участваха в изложба по случай Ден на пчеларя; учениците от трети клас изработиха къщички за птици, които се закачиха по дърветата в училище; тържество по случай гибелта на Васил Левски; Ден на розовата фланелка; Посрещане на Баба Марта и поздрав на децата от детските градини; тържество по случай 3 март – Национален празник на Република България; децата от трети клас изработиха най-дълга мартеница; бяха отбелязани и 15 март - ден на народната носия; 17 март - Сирни заговезни; 22 март – Ден на водата; Ден на европейските автори; Международен ден на детската книга; Седмица на гората; Световен ден на книгата и авторското право; Ден на Земята; Лазаруване; 11 май - патронен празник на училището; 24 май - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост; 1 юни- Ден на детето; 2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за Освобождението на България; закриване на учебната година; 29-ти юни - Национален ден на безопасността на движението по пътищата.

Учениците участват в много различни конкурси организирани от МОН, РУО и др. училища и институции за рисунки, есета, стихове и др., където в някой от тях има наградени с грамоти за участие, поощрителни награди и първи места.

Също така учениците взеха участие в различни олимпиади и състезания: XVIII Коледно състезание по Информационни технологии – има един ученик, който е на 6 място; Национална олимпиада по математика – има един ученик класирал се за участие в областен кръг; Национална олимпиада „Знам и мога“; Олимпиада „Кингс България“, като учениците се справиха с отлични резултати; Национално математическо състезание „Европейско кенгуру“, където през учебната 2023 / 2024 година ученици от I клас заеха 4 и 6 място.

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла на някои от най-мащабните личностни изяви на учениците през изминалата учебна година са били : есенен крос /участници са били ученици от всички класове/, Бяла РЪН, междуучилищно състезание по хандбал, Беленско ученическо надиграване / Всички класове участваха със свои отбори/, Коледен концерт на училището и участие в общинските Коледни мероприятия, Патронен празник на училището, Шествие за Денят на славянската писменост, олимпиади, училищни конкурси за добре украсена коледна стая и много други.

В ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец са организирани: състезание по народна топка с учениците от втори, трети и четвърти клас. Турнири по футбол, баскетбол и тенис на маса с учениците от пети, шести и седми клас.

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово се стремят постоянно в организиране на разнообразни личностни изяви на учениците. Всяка година тържествено се открива учебната година; Европейски ден на спорта; Ден на народните будители; Международен ден на толерантността; Ден за възпоменание на жертвите на ПТП; Коледно-новогодишен концерт; Коледуване; Обесването на Васил Левски; Ден на розовата фланелка; Ден на Щастието; Посрещане на Баба Марта; Трети март-национален празник на Р. България; Лазаруване; Състезание по БДП; 24 май- патронен празник на училището, 1 юни- Ден на детето, 2 юни – Ден на Ботев и на загиналите за Освобождението на България, Еньовден. Организират се конкурси, свързани с бележити дати от българската история и празници (Ден на четенето, 1-ноември – Ден на народните будители, Коледен конкурс, Бележити българи, 24 – ти май – Патронен празник на училището). В края на учебната година учениците, показали отличен успех и взели активно участие в училищния живот, получават грамоти и книги. Провежда се конкурс „Млад художник”. Включени са 56 ученици

През уч.2023/2024 г. ученици от ОУ „Свети свети Кирил и Методий“, с. Полско Косово се включиха в състезанието Бяла Рън и шествие по случай 24- ти май. Участваха 30 ученици.

1. Организиране и участие в различни празници, състезания, конкурси и др. инициативи- на класно, училищно, общинско и национално ниво:

В ОУ „Неофит Рилски“ с. Копривец за отчетният период са проведени:

По класове:

- Състезание по краснопис;
- Конкурс за най-добър четец;
- Изложби от рисунки „Детско творчество“

На училищно ниво:

- Тържествено отбелязване на важни дати и събития: В памет на Апостола, Трети март, Ден на народните будители;
- Коледни празници: конкурси, изложби, празничен концерт
- Пролетни празници и обичаи: Баба Марта, Лазаровден, Великден;

Участие в регионални и национални конкурси:

- 70 участия;

2. Организиране на културни събития в община Бяла с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти:

В културния календар на Община Бяла ежегодно се планират средства за подкрепа на инициативи на общинските детски градини и училища, награди за изявени спортни и творчески таланти.

През отчетния период като конкретни примери в тази посока могат да бъдат посочени: традиционното награждаване на заслужили беленски състезатели от ХК „Бяла“, СК „Минотавър“ и клуб „Роботика“ от страна на кмета на Община Бяла, Димитър Славов и председателя на Общински съвет – Бяла, г-н Мариан Антонов. През 2024 г. те получиха персонализирани карти за безплатен достъп до градския басейн за летни развлечения и тренировки по плуване.

Последователната подкрепа за талантливите млади състезателки на ХК „Бяла“ даде резултат през 2024 г. – клубът спечели републиканските титли с момичетата си на 11-годишна, 12-годишна и 14-годишна възраст. За тях бяха организирани две шампионски галавечери.

През 2023 и 2024 г. бяха проведени общински турнири по футбол на малки врати, мини хандбал, тенис на маса, шахмат, белот и др. Община Бяла традиционно подкрепя турнира по кикбокс „Св. Георги“ в спортна зала „ОЗК Арена Бяла“, лекоатлетическата щафета „Бяла Рън“ и др.

На лятната сцена на градския басейн като част от Музикалните вечери се провежда и „Вечер на талантите“. През 2024 г. на сцената излязоха местни таланти, която пяха, танцуваха, свириха на пиано, китара и барабани на сцената. За първа година 15-годишен ученик от с. Копривец имаше самостоятелен концерт на лятната сцена през месец август. Подобни събития са изключително ценни, защото дават изява на даровити деца и вдъхновяват други да имат смелостта също да покажат таланта си.

Мярка 6: Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво.

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ 34 ученици са получили грамоти за участие в състезания и конкурси през отчетният период.

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла 12 ученика са били подкрепени с еднократна стипендия в размер на 100 лв. поради високи постижения в областта на спорта, науката и изкуството.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово за активно участие в мероприятия и отличен успех са поощрени и наградени от училището 25 ученика.

Мярка 7: Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла:

-Проведени са срещи с представители на различни университети с учениците от 11 и 12 класове;

-Една родителска среща с родителите на 7ми класове, относно професионалното им ориентиране след 7ми клас;

-Проведени са срещи с ученици от 10 – 12 класове с представители на съдебната система, във връзка с изпълняване на съвместна програма с училището ни, някои от срещите са във връзка с професиите в съдебната система;

-Теми, във връзка с кариерното ориентиране са застъпани в часовете на класа;

-В дните на отворените врати на Русенски университет , присъстват и участват в състезанията ученици от 12 клас на нашето училище;

-Кариерно консултиране осъществява и училищния психолог; и др.

В Професионална гимназия гр. Бяла са проведени 15 дейности, участващи ученици и родители, относно кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностното развитие.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово са проведени дейности, участващи ученици и родители, относно кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностното развитие. Като резултат да отчетният период :

Брой проведени дейности: 3

Брой включени ученици: 34

Брой включени родители: 15

В тематичните разпределения за час на класа са предвидени теми за кариерно ориентиране:

Професии и образование – 4. клас

„Образованието прави чудеса!“ -5.-7. клас

„Ползата от образованието“ 5.-7. клас

Къде ще уча след 7 - ми клас? – 7. клас

Ситуационен въпросник за кариерно ориентиране на ученици от 7. клас в риск от преждевременно напускане на образователната система – 7. клас

С родителите на учениците от 7. клас е проведена родителска среща за запознаване с провеждането на НВО и Държавния-план прием в 8 клас за учебната 2024/2025 г.

Мярка 8: *Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.*

Със заповед на Кмета в община Бяла са създадени 3 екипа за обхват, които включват:

Район № 1 - за град Бяла и селата Ботров и Стърмен;

Район № 2 - за селата Полско Косово, Босилковци и Пейчиново;

Район № 3 - за селата Копривец, Дряновец, Бистренци, Лом Черковна и Пет кладенци.

Ръководител на екипите е г-жа Милена Георгиева - Старши експерт по приобщаващо образование в Регионално управление на образованието - Русе.

Екипите за обхват включват представители на образователните институции, Общинска администрация Бяла, Дирекция „Социално подпомагане” - Бяла и РУП - Бяла. В хода на работа се осъществява кореспонденция и взаимодействие между посочените институции, РУО - Русе и Областна администрация.

Дейностите за установяване на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст се изпълняват в срок и при добра координация. При поискване Общинска администрация и РУП - Бяла оказваха необходимото съдействие за осигуряване на транспорт. По време на посещенията на адрес бяха включени представители на всички институции. Дейността на екипите се изразява в издирване на деца в задължителна предучилищна и училищна възраст - необхванати, отпаднали или в риск от отпадане. Навременното установяване на причините за непосещение в училище дават възможност за планиране на индивидуални мерки спрямо децата и учениците. Провеждат се посещения в дома на детето/ученика, срещи и разговори с родители, настойници и попечители, осигуряване на педагогическа и психологическа помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителските функции, по проблеми за

отглеждането, възпитанието и обучението на децата, консултиране и информиране за налични социални услуги и др. При събирането на информация за семействата активно съдействие оказват кметовете и кметските наместници.

Основните причини за отпадането от училище могат да бъдат обособени в следните групи:

- социално-икономически - лоши битови условия, нисък социален статус на семействата и безработица на родителите, водещи до бедност;

- семейни - смяна на местоживеенето или трудова миграция на родителите, сключване на ранни бракове, проблемни взаимоотношения в семейството, липса на заинтересованост и родителски контрол;

- етнокултурна специфика на ромската общност, свързана с ранните бракове или бременност, неразбиране на ползите от образованието, липса на ценности;

- педагогически - обучителни трудности, свързани с усвояването на учебния материал, слаба мотивация и липса на заинтересованост към учебния процес, нежелание за приобщаване към училищната среда

Екипите имат добро взаимодействие със здравния медиатор, назначените образователни медиатори в някои училища и личните лекари, които оказват необходимата подкрепа при работа със семействата.

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ са утвърдени Програма за превенция на ранното напускане, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи, Механизъм за оценка на отпадане, Регистър за деца в риск от отпадане от училище.

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла представителите в екипите за обхват регулярно отбелязват в ИСМР децата в риск, правят се периодични справки за направените обходи; училището има разработена програма за превенция на ранното напускане на училище от ученици от училище.

В Професионална гимназия гр. Бяла са предприети действия за предотвратяване напускане от училище и ефективното включване на отпадналите ученици обратно в образователната система 2бр., разработена и утвърдена една училищна програма. В регистъра на отпаднали и застрашени от отпадане ученици са регистрирани 4 бр.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово за предотвратяване напускане от училище и ефективно включване на отпадналите ученици отпадналите ученици отново в образователната система е разработена 1 училищна програма,

<u>Дейности по Оперативна цел 2</u>

Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Мярка 1: *Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.*

1. Назначаване на щат в детските градини и училищата на психолози / педагогически съветници, ресурсни учители и други специалисти в зависимост от потребностите на децата и учениците(чл. 4, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование):

В ДГ „Стадиона“ – гр. Бяла има назначен логопед, подпомогнати са 22 деца.

В ДГ „Пролет“ – гр. Бяла е подпомогнато 1 дете.

В детските градини и училищата на територията на община Бяла има добро кадрово обезпечаване с правоспособни специалисти в системата на предучилищното и

училищното образование. В учебните институции има недостиг на следните специалисти: логопеди, психолози, рехабилитатори, ресурсни учители.

В НУ „П. Р. Славейков“ е осигурен ресурсен учител. Подпомогнати са 3 деца със СОП.

НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Бяла в училището има осигурени специалисти за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Брой назначени специалисти – 3 бр. - ресурсен учител, психолог и логопед, които са на граждански договор.

Ресурсния учител, психолога и логопеда в края на I учебен срок и в края на учебната 2023 / 2024 година са представили своите доклади за работата с ученици със СОП в индивидуална форма на обучение.

Двама ученика са с ресурсно подпомагане, а на един от учениците е предоставена възможност за допълнителна работа с логопед, поради молба на родителя.

В СУ „Панайот Волов“ – гр. Бяла е назначен училищен психолог на половин щат, който работи с деца на обща и на допълнителна подкрепа. Назначен е ресурсен учител / към РЦПППО-Русе/, който работи с децата на допълнителна подкрепа. Помощници на учителя няма назначени. На допълнителна подкрепа са 9 ученици, обща се осъществява с всички учащи в институцията;

В Професионална гимназия – гр. Бяла са назначени 7 специалисти и са подпомогнати 8 ученици.

Мярка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

Квалификационната дейност в детските градини и училищата включва: участие в квалификационни форми, предложени от РУО - Русе; придобиване на професионална квалификационна степен; споделяне на добри практики и вътрешна квалификация. Обменът на информация, опит и добри практики между преподавателите се осъществява чрез участие в семинари и обучения, усъвършенстване на педагогическите кадри чрез придобиването на нови специалности и по собствено желание, участие в допълнителни квалификационни курсове.

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ за отчетният период педагогическите специалисти не са преминали обучения/курсове за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово е проведено една вътрешноинституционална квалификация на тема: „Същност и характеристика на компетентносния подход“. Брой участници 9.

1. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование:

Двама педагози от ДГ „Стадиона“ – гр. Бяла са преминали обучение на тема „Адаптиране на детето в институционална среда“.

В СУ „Панайот Волов“ – гр. Бяла в обучение за предоставяне на ДПЛР са участвали двама педагогически специалисти. Целят педагогически колектив е бил включен към обучения, свързани с ОПЛР.

В ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец са проведени 2 обучения, в които са взели участие 2 педагогически специалисти.

Мярка 3: *Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координаторите в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование.*

1. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно, общинско и областно ниво:

В ДГ „Стадиона“ гр. Бяла се организиране на мероприятия съвместно с ЦСРИ-Бяла – празници, беседи, викторини.

Дейности по Оперативна цел 3

Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, залегнали в Закона за предучилищното и училищното образование и Наредбата за приобщаващото образование.

Мярка 1: *Развитие на капацитета на детските градини и училищата за успешното прилагане на нормативната уредба ца приобщаващото образование.*

Директорите на детските градини и на училищата от община Бяла включват в годишните си планове дейности с отбелязани точни срокове и конкретни отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие, съобразно чл. 6 от Наредбата за приобщаващото образование.

В началото учебната година директорите са определили координатори, които да организират и координират процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, както и работата на екипите за подкрепа за личностно развитие в институцията, съгласно чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ има изготвен и утвърден годишен план и е издадена съответната заповед за определяне на координатор за организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла, Професионална гимназия гр. Бяла и ОУ „Св. Св. Кирил и Меотодий“ с. Полско Косово има изготвени планове по чл. 6 от НПрО и има издадени заповеди за определяне на координатор по чл. 7 от НПрО.

Дейности по Оперативна цел 4

Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Мярка 1: *Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции, като част от осигуряването на подкрепяща среда.*

1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на детските градини и училищата:

В НУ „Петко Рачев Славейков“ гр. Бяла има изградени съоръжения за достъпност на входа.

В СУ „Панайот Волов“ – гр. Бяла има изградена рампа на главния вход за достъп до I етаж.

В Професионална гимназия – гр. Бяла има изградени съоръжения за достъпност на входовете. Училището разполага със стълбищен робот.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Полско Косово има изградена рампа, която да осигури достъп на ученици с двигателни проблеми до стаите на I етаж. Няма адаптирани детски площадки и санитарни възли.

Мярка 2: *Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.*

В НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ поради липсата на достатъчно финансови средства към момента в училище няма изграден отделен кабинет за ресурсно подпомагане, но училището е осигурило необходимите условия, както и дидактически материали за работа

СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла разполага с оборудван кабинет за работа с ресурсен учител и с психолог. Училищния психолог е на половин щат, ресурсният учител – също, назначен е към РЦППО – град Русе. Децата на ресурсно подпомагане са 9. Няма реализирани проекти.

В Професионална гимназия гр. Бяла има създаден и оборудван кабинет за ученици със СОП.

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово Няма оборудвани кабинети с дидактически материали за деца със СОП.

Изградена е стая за занимания по интереси по Модул „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ от Националната програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ (2023 г.)

2. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН:

В ОУ „Неофит Рилски“ – с. Копривец са реализирани проекти по национални програми на МОН ИКТ „Хардуерно оборудване – Интерактивни дисплеи“ и ИКТ „Средства за интернет свързаност“

Мярка 3: *Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в НВО и ДЗИ*

Във всяко училище, в което се обучават ученици със СОП, се организират нужните улеснения с цел безпрепятственото явяване и провеждане на НВО и/или ДЗИ за конкретния ученик със СОП. Организацията и въведените мерки за явяване на учениците със СОП на НВО и/или ДЗИ се контролира от директора на училището и от началника на РУО – Русе.

<u>Дейности по Оперативна цел 5</u>

Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Мярка 2: Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.

СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла: родителите/настойниците на учениците със СОП в училище, са консултирани при необходимост от училищния психолог и ресурсния учител. Кампании не са провеждани.

В Професионална гимназия гр. Бяла са проведени консултации със семейства и близки на деца със СОП, които се извършват по график.

Мярка 3: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.

Проведено е събрание на Координационния съвет за противодействие на тормоза и насилието в ДГ „Пролет“ гр. Бяла, индивидуална среща с родители на агресивно дете, обща родителска среща поради зачестили оплаквания на деца от втора група за тормоз и насилие на дете от групата спрямо тях.

Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни организира и координира социално-превантивната дейност на територията на община Бяла. По нейна инициатива и с нейно участие са проведени редица образователни, културни и спортни мероприятия с превантивна цел: Ден на розовата фланелка; Ден на толерантността.

В СУ „Панайот Волов“ гр. Бяла не е прилаган Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, утвърден със заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на министъра на образованието и науката. Не е имало случаи на тормоз или агресия. Провеждани са само превантивни дейности;

В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ с. Полско Косово Не е прилаган механизма за взаимодействие при работа в случай на деца, жертви на насилие, механизъм за противодействие на тормоза и насилие в институциите в системата на предучилищното и училищно образование. Не са реализирани общи дейности с институциите.

Мярка 4: *Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище.*

1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото. Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система.

Училище	***Населено място***	***Брой приобщени ученици***
НУ „П. Р. Славейков“	гр. Бяла	-
НУ „Св. Св. Кирил и Методий“	гр. Бяла	-
СУ „Панайот Волов”	гр. Бяла	4
Професионална гимназия	гр. Бяла	1
ОУ „Неофит Рилски“	с. Копривец	1
ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	с. Полско Косово	4

2. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане:

Партньорството между образователните и културните институции е показател за качеството на обучителните процеси, тъй като активно повлиява формирането на ключовите компетентности – „социални и граждански компетентности“ и „културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество“. Народните читалища в община

Бяла участват в редица училищни мероприятия, като голяма част са инициирани от тях самите.

Една от традиционните форми на сътрудничество е провеждането на открити уроци по родолюбие. Примери за такива инициативи са: „Урок по родолюбие посветен на Априлското въстание“ (04.04.2023 г.) за учениците от ОУ „Неофит Рилски“ с. Копривец с участието на Искрен Красимиров от „Незабравимата България“ по покана на НЧ „Св. Св. Кирил и Методий 1922“ с. Копривец; „Урок по родолюбие – 151 години безсмъртие, посветен на Левски“ (19.02.2024 г.) – ученици от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гостуват на НЧ „Развитие 1899“ с. Полско Косово, „Урок по родолюбие посветен на народните будители“ (м. октомври 2024) – няколко срещи с деца от ДГ „Пролет“, ДГ „Стадиона“, НУ „П. Р. Славейков“ и НУ „Св. Св. Кирил и Методий“ в градската библиотека.

Друга устойчива форма на сътрудничество, която всяка година се надгражда с нови дейности е участието на читалищните библиотеки в националната кампания „Поход на книгите“, която обхваща всички училища в общината. Провежда се цялостна програма от активности в рамките на месец април като: маратон на четенето, пътуваща библиотека, драматизация на разказ/приказка, тематични изложби с рисунки на приказни герои, в които както класове гостуват на библиотеките, така и техни представители участват в интерактивни уроци свързани с четенето на художествена литература. Подобен характер има и инициативата Седмица на четенето (28.10 – 01.11.2024).

Всяка година през месец май, в дните около 11 май, когато е професионалният празник на библиотекаря, НЧ „Св. Св. Кирил и Методий 1922“ с. Копривец и НЧ „Развитие 1899“ с. Полско Косово посрещат първокласници, за които организират събитието „Библиотекар за един ден“, с което насърчават четенето в ранна детска възраст.

По отношение на творческите изяви на учениците, народните читалища в с. Полско Косово и с. Копривец активно работят с ученици от местните училища по пресъздаване на фолклорни обичаи. През отчетния период като такива примери могат да бъдат посочени – работилници за мартеници, лазаруване, боядисване на великденски яйца, бране на билки на Еньовден, коледуване и др. Освен това читалищните салони са сцената, на която традиционно се провеждат училищните концерти и празнични програми.

Индикатор за силната връзка между училища и читалища в общината е ежегодното организиране на летни ученически занимални от страна на читалищата. Те ангажират учениците в забавни образователни занимания, като по този начин дори и през ваканционния период се осигурява своеобразни обучителни занятия за учениците (като четене и обсъждане на задължителна литература, смятане, творчески работилници, изучаване на песни и стихотворения).

<u>Дейности по оперативна цел 6</u>

Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Мярка 1: *Дейности, насочени към местната общественост, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.*

В детските градини и училищата са проведени разяснителни кампании за изясняване на процеса на приобщаване на децата и учениците. Извършва се работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни

нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания, с цел формиране на толерантно отношение и пълноценно общуване между децата и учениците.

1. Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца:

В ДГ „Стадиона“ – гр. Бяла са проведени 2 кампании.

2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания:

В ДГ „Стадиона“ – гр. Бяла и ДГ „Пролет” – гр. Бяла са проведени общо 16 срещи.

Мярка 2: *Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за права, задължения и възможности за ранно включване на децата в образователната система.*

В детските градини и училищата са проведени разяснителни кампании с цел изясняване на процеса на приобщаване на децата и учениците. Основен бенефициент са родителите на деца с увреждания. Дискутирани са въпроси, свързани с правата на децата с увреждания и техните възможности за включване в образователната система като пълноправен участник.

В ДГ „Стадиона“ – гр. Бяла са проведени 2 кампании.

Мярка 3: Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампания, партньорски проекти.

За отчетният период ДГ „Стадиона“ гр. Бяла организира различни мероприятия – спортни, национални и общински празници съвместно с училищните настоятелства.

Мярка 4: Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

ДГ „Стадиона“ гр. Бяла е участвала в съвмести кампании с Община Бяла

ЕВГЕНИ ДИМОВ
Заместник-кмет
За Кмет на Община Бяла
област Русе
(Заповед № РД-11-542/24.11.2023 г.)

Съгласувал:

Денис Братанов, *Началник на отдел ППОКХД*

Изготвил:
Божидара Монева, *Гл. експерт в отдел ППОКХД*