ОБЩИНА ВЕТОВО
MUNICIPALITY OF VETOVO
7080 Vetovo, 2 "Treti mart" str., tel.:+359 8161\22-53, fax:+359 8161\28-72
e-mail: vetovo@vetovo.bg official website: www.vetovo.bg

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СЛИВО ПОЛЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЛАСТ РУСЕ 2023 – 2024 г.

Във връзка с координирането на дейностите по изпълнение на Областната стратегия за личностно развитие на децата и учениците на територията на област Русе (2023-2024), Ви информирам за следното:

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ветово (Общинска стратегия) е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО, посл. изм. и доп. ДВ. бр. 82 от 18.09.2020 г.) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование (НПрО, посл. изм. и доп. ДВ. бр. 92 от 27.10.2020 г.),

В основата на Общинската стратегия е залегнат анализът за потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ветово.

Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на най-близко до мястото, където живее и учи.

Общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява основно в детските градини и училищата.

Индикаторите заложени в стратегическите документи са изпълнени, като ежегодно се планира реализирането на дейностите по мерките в съответствие плановете. Не се наблюдават затруднения при работата на ангажираните институции по стратегията, като създадените добри практики ще бъдат основата при текущото наблюдение и събиране на данни от ангажираните, в процеса, страни.

Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността

Най-голямо въздействие има реализирането на дейностите свързани с превенцията на обучителните затруднения след обсъждане на информацията от входните равнища по учебни предмети, от индивидуалния напредък в обучението и от наблюдението на развитието на отделни деца и ученици, които срещат затруднения в обучението, като ежегодно са обхванати близо 800 деца и ученици.

Реализират се преодоляване на проблемното поведение и обучителните затруднения на децата и учениците и приобщаването им в образователния процес и в институционалната среда и извършване на оценка на риска от обучителни затруднения. В образователните

институции поетапно се увеличава броя на специалистите за допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети, логопедична работа в училищата и детските градини, като част от дейностите за целите на превенцията на комуникативните нарушения и обучителните затруднения. Създадени са екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие. В изпълнение на дейностите в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици. Реализират се тематични родителски срещи с цел въвеждане на ефективни форми и методи за комуникация.

Подобрен е обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.

Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

В образователните институции са назначени психолози/педагогически съветници, ресурсни учители и други специалисти в зависимост от потребностите на децата и учениците, част от тях включително и по проекти, както и логопеди, помощник на учителя.

Ежегодно се провеждат обучения за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование и се осигуряват обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика. Директорите на детските градини и училищата са определили координатори в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координатора е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, работата на екипите за подкрепа за личностно развитие.

Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Поетапно се изграждат съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини, изграждат се и се адаптират детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.

Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Реализират кампании за повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им и за формите за подкрепа.

Прилагане се Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция. Осъществява се добро сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане, както и съвместни инициативи на училищния парламент.

Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование

Активната работа между институциите доведе като резултат провеждането на кампании за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности, за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.

Добрите практики и успешните модели на работа ще бъдат основа за разработването на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Ветово (2025-2027).