ИНФОРМАЦИЯ ЗА ИЗПЪЛНЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СЛИВО ПОЛЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЛАСТНА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЛАСТ РУСЕ ЗА 2023 – 2024 ГОДИНА

1. Гарантиране правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище и правото му на качествено образование.

Дейности за реализиране на целта

-Осигуряване на ефективен координационен механизъм между заинтересованите страни за провеждане на качествено образование;

-Изграждане на прозрачна и улесняваща родителите и структурите в сферата на образованието система за записване и достъп до детски градини и училища;

-Осигуряване на достъп до образование за деца и ученици със специални образователни потребности, деца и ученици в риск и от социално уязвими общности;

-Създаване на условия за реинтегриране на преждевременно напусналите образователната система;

-Провеждане на специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към учебната дейност и личностното развитие на детето/ученика.

-Повишаване квалификацията на педагогическите кадри. Приемане и изпълнение на общински квалификационни програми;

-Създаване на подкрепяща училищна среда за учители, въвеждащи добри практики;

-Привличане на млади педагогически кадри и стимулиране кариерното израстване на учителите;

-Въвеждане на най-съвременните тенденции в развитието на информационно-комуникационните технологии /ИКТ/ в обучението;

-Усъвършенстване модела на децентрализирано управление и финансиране на образователната система за постигане на по-високо качество на образование;

-Модернизиране на материално-техническата база и осигуряване на позитивна подкрепяща среда за обучение и възпитание;

-Благоустроявяне на дворни пространства;

-Подобряване на условията за хранене.

2. Гарантиране на достъпа за всяко дете или ученик до подкрепа за личностно развитие в зависимост от неговите индивидуални потребности.

Дейности за реализиране на целта

- Общинската стратегия за подкрепа личностно развитие на децата и учениците се изготви въз основа на анализ на потребностите от обща и допълнителна подкрепа на територията на общината;

-Развитие на междусекторното сътрудничество и взаимодействие за предлагане на устойчиви решения за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Сливо поле. Използване капацитета на предлаганите услуги за деца на територията на общината.

- Предлагане форми на работа, отговарящи на интересите на децата и потребността им от личностно развитие;

-Детските градини, училищата включват в годишните планове за дейността си видовете дейности, сроковете и отговорниците за предоставяне на подкрепата за личностно развитие;

-Използване капацитета на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование за оказване на специализирана помощ, провеждане на обучения на педагогически специалисти и др.;

-Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището;

-Подкрепата за личностно развитие във всички детски градини, училища на територията на общината, се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик;

-Осигуряване на квалифицирани специалисти (логопед, психолог, ресурсен учител, рехабилитатор и др.) за реализиране на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата на територията на общината.

3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията.

Дейности за реализиране на целта

-Провеждане на дейности (родителски срещи, информационни кампании и др.), които формират отношение на нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение;

-Осигуряване правото на всички деца и ученици на територията на общината да развият максимално своите възможности, без значение на тяхната етническа принадлежност, пол, увреждане, възраст, социално положение;

-Общината осигурява гъвкавост и динамичност на процеса на личностно развитие съобразно потребностите на децата и учениците и в зависимост от спецификата на обществения живот;

-Равномерно разпределение на услугите и възможностите за подкрепа на личностното развитие на територията на общината.

4. Сътрудничество между всички участници в процеса на личностното развитие – детската градина, училището, детето, ученикът, семейството и общността.

Дейности за реализиране на целта

-Системен и холистичен подход на организация и сътрудничество на образователните институции в общината на личностното развитие на всички равнища – управление и екипност, използване на приобщаващи педагогически практики и подкрепяща среда с участието на родителите;

-Утвърждаване ролята на обществените съвети към детските градини и училищата, стимулиране сътрудничеството между всички заинтересовани страни в процеса на предоставяне подкрепа за личностното развитие на децата и учениците;

-Създаване на екипи и стимулиране на тяхната работа, насочена към превенцията на обучителните затруднения и оказване подкрепа на отделни деца според техните потребности, установени след ранното оценяване;

-Разработване на съвместни проекти за реализиране на дейности, подпомагащи личностното развитие на децата и учениците.

Всички посочени дейности в отделните раздели се изпълняват. Постиганите резултати на този етап в общината са добри. Срещаните трудности са най-вече при работата ни с родителите на деца и ученици от малцинствен произход.

Изготвил
Валентин Лалков,
Гл.експерт „Образование”