ОТЧЕТ
НА ОБЩИНА ЦЕНОВО ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ ОБЛАСТНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЛАСТ РУСЕ (2023-2024)

Личностното развитие е процес на развиване на уменията и качествата с цел усъвършенстване потенциала на личността. Развитието от ранна възраст на нужните за живота умения е съществена част не само от възпитанието, давано от родителите, но и от предучилищната и училищната подготовка. Предоставянето на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците най-общо се изразява в осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им.

Образователната структура в община Ценово включва 4 общински училища: ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово, ОУ „Свети Климент Охридски“ – с. Долна Студена, ОУ „Христо Ботев“ – с. Караманово и ОУ „Алеко Константинов“ – с. Новград.

На територията на общината функционират 4 целодневни детски градини: ДГ „Баба Тонка“ – с. Ценово, ДГ „Щастливо детство“ – с. Долна Студена, ДГ „Радост“ – с. Караманово и ДГ „Славейче“ – с. Новград.

<u>Оперативна цел 1:</u> Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.

Мярка 1. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.

1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.

Привличането и задържането на децата в детските градини и учениците в училищата е особено актуален и значим проблем на нашето общество.

Разнородният състав на децата и учениците в Община Ценово – българи, роми и турци, налага специфични и конкретни за отделната етническа общност подходи и похвати, за да станат детските градини и училищата в общината привлекателни места, където наред с усвояването на задължителните образователни знания и умения да бъдат осигурени и необходимите условия за личностното развитие на децата и учениците.

Спецификата на условията на живот в малкото населено място, нагласите и очакванията на хората, особеностите на обществената и семейната среда, както и индивидуалните характеристики на всяко дете и ученик обуславят необходимостта от планирането на стратегически цели и реализирането на конкретни дейности, насочени към потребностите от подкрепа за личностното развитие на децата и учениците на територията на общината.

За организиране и координиране процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на личностно развитие на учениците със заповед на директора е определен координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (чл. 7 от НПрО).

Във всички училища и детски градини в община Ценово се изпълняват нормативно определените практики за екипна работа на учителите, съгласно чл. 16 от Наредбата за

приобщаващото образование за разпознаване на обучителните затруднения у децата и учениците. Обсъждат се дейностите за обща подкрепа и се набелязват конкретни мерки.

В началото на учебната година в училищата е извършена оценка на риска от обучителни затруднения на учениците от 1 до 7 клас, като се отчитат различните аспекти от развитието им.

1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие

В детските градини е извършена оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 години в рамките на установяване на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие. Резултатите от предучилищната подготовка по образователните направления се проследяват през месец септември с диагностика на входящото ниво.

1.1.3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и 6 месеца

Ранното оценяване на децата се извършва от 3 години до 3 години и 6 месеца при постъпване за първи път на детето в детската градина. Оценяването се извършва чрез скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения. Оценяването се провежда индивидуално за всяко дете с писменото съгласие на родителя след информирането му за начина на провеждането. След провеждане на оценяването, родителят се запознава с резултатите от него. В зависимост от резултатите от оценяването координаторът, съвместно с родителя, определя за всяко дете дейности от общата и/или от допълнителна подкрепа за личностно развитие.

През 2024 г. е извършен скрининг тест на 4 деца от ДГ „Щастливо детство“ в с. Долна Студена.

Мярка 2. Осигуряване на обща подкрепа за децата и учениците с обучителни трудности

1.2.1. Организиране в детските градини/училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети:

- ***допълнителни часове по различни учебни предмети чрез Проект „Успех за теб“ по Програма Образование 2021-2027, съфинансирана от Европейския съюз***
- ***провеждане на занимания по интереси в различни тематични области: Технологии, Изкуства и култура, Математика, Екологично образование и здравословен начин на живот, Спорт***

Общата подкрепа на нивото на системата обединява съществуващите видове образователна среда у нас – образователни институции, центрове за подкрепа за личностно развитие, вкл. центрове за специална образователна подкрепа, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, общежития, обсерватория и други, чиято функция е да подпомагат вътрешната структура за разгръщане на диференцирани подходи за посрещане на разнообразието от образователни потребности.

На нивото на детската градина и училището, общата подкрепа свързва всички услуги, които представляват базисни грижи за физическото, психичното и социалното благополучие, мотивиращи и развиващи интересите дейности. На нивото на класната стая, общата подкрепа е адресирана към онези първи прояви на затрудненията пред ученето, научаването и участието на децата, които с малко помощ могат да се преодолеят; или е насочена към ранно откриване на дарбите. На това поле се пораждат обучителните отношения и се откриват възможни начини на преподаване и учене, така че всяко дете да бъде прието, да постига напредък и да може да участва.

Детската градина и училището са изправени пред необходимостта ежедневно да мобилизират усилията си да задържат децата, да ги мотивират за учене, да се сблъскват с трудностите на родителите.

Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, асистиране, библиотека и др., които се изпълняват от помагащи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището и от неспециализирания персонал.

Определена е необходимостта от консултации по учебни предмети, осигуряване на условия за допълнително обучение на учениците съобразно индивидуалните им интереси и потребности, с цел развиване на способностите им, инициативността и предприемчивостта им, допълнителни модули за деца, които не владеят български език. Провеждат се регулярни срещи за преглед и обсъждане на информацията за обучение и развитие на конкретен ученик, определят се конкретни дейности от обща подкрепа само за отделни ученици.

В детската градина, общата подкрепа е насочена към ранно разпознаване на рискове в развитието на детето, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето му в училище. Вече има утвърдени методически инструменти, които ще бъдат в помощ на учителите и специалистите, както и програми за превенция и развитие на езикови, когнитивни, емоционални и социални компетентности на децата от най-ранна възраст.

В ОУ „Христо Ботев“, с. Ценово е осигурено допълнително обучение по Проект „Успех за теб“ на 5 ученици по предмети от общообразователна подготовка с акцент върху обучението по български език, включително огрaмотяване на 4 ученици, за които българският език не е майчин.

Проведено е допълнително консултиране по учебни предмети по предварително утвърден график, както и консултации в часовете за самоподготовка с ученици от ГЦОУД /Годишна целодневна организация на учебната дейност/ групата за целодневно обучение.

В ОУ „Свети Климент Охридски“ в с. Долна Студена е проведено допълнително обучение по Проект „Успех за теб“. Сформирани са 6 групи с 26 ученици от 1 до 7 клас, които имат обучителни затруднения по български език – 3 групи в начален етап и 1 група в прогимназиален етап и по математика – 2 групи в прогимназиален етап.

През двата учебни срока са провеждани консултации по всички учебни предмети и в часовете за самоподготовка с ученици от ГЦОУД.

В ОУ „Алеко Константинов“ в с. Новград е сформирана 1 група за допълнително обучение от 2 ученици /3 и 4 клас/ с обучителни затруднения по български език, математика, човекът и природата, човекът и обществото.

Провеждани са консултации по всички учебни предмети.

В ОУ „Христо Ботев“ в с. Караманово е проведено допълнително обучение по Проект „Успех за теб“. През учебната 2023-2024 г. е сформирана 1 група от 5 ученици /1 и 2 клас/ с обучителни затруднения по български език.

Допълнително обучение е проведено с 5 ученици, които са отсъствали повече от 10 дни по уважителни причини и с 1 ученик с обучителни затруднения, индикирани чрез срочна оценка слаб /2/.

През двата учебни срока са провеждани консултации по всички учебни предмети по предварително утвърден график.

1.2.2. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие – включване на децата и учениците в организирани обучителни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности; участие на децата и учениците в организирани групи за занимания по интереси; осъществяване на превенция на обучителни затруднения и на комуникативните нарушения и др.

Заниманията по интереси са организирани приоритетно в тематични направления.

В ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово през учебната 2023-2024 г. са функционирали 3 групи за занимания по интереси от областите: „Технологии“, „Природни науки“, „Спорт“ и „Фолклор

на етносите“, с включени 27 ученици от начален и прогимназиален етап. Групите са сформирани след направено анкетно проучване сред учениците за техните интереси и желания. Ръководители на групите са педагогически специалисти от училището с дългогодишен опит в работата с деца. За ръководител на клуб „Млад спортист“ е поканен външен лектор – треньор по футбол. Групата „Фолклор на етносите“ обединява ученици от различни етноси в изучаване на традициите и обичаите им.

Учениците от ромски произход участват и в организирани от АМАЛИПЕ-Велико Търново срещи, получават помощ и подкрепа при възникнали казуси.

В ОУ „Свети Климент Охридски“ в с. Долна Студена са сформирани 3 групи за занимания по интереси в областите: „Технологии“, „Изкуства и култура“ и „Екологично възпитание и здравословен начин на живот“.

Със средства от бюджета на училището е сформирана група по футбол. За ръководител е поканен външен лектор с опит в областта на футбола – треньор по футбол.

В ОУ „Христо Ботев“ в с. Караманово са сформирани 4 групи за занимания по интереси:

- клуб „IT математика“, тематична област „Математика“ с подобласт „Математическо моделиране“ – 6 участници;
- клуб „Сцената е наша“, тематична област „Изкуство и култура“ с подобласт „Сценично и танцово изкуство“ – 7 участници;
- клуб „Спорт и здраве“, тематична област „Спорт“ с подобласт „Колективни спортове“ – 8 участници;
- клуб „Сръчни ръчички“, тематична област „Технологии“ с подобласт „Развитие на въображението – моделиране, творчество, игра и памет“ – 4 участници.

В ОУ „Алеко Константинов“ в с. Новград са сформирани 3 групи за занимания по интереси от областите „Математика“, „Изкуства и култура“ и „Гражданско образование“ с включени 12 ученици от начален и прогимназиален етап.

Мярка 3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба

Допълнителната подкрепа надгражда досегашната практика на интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности, като включва и подкрепа за други специфични нужди на децата.

Смисълът на допълнителната подкрепа е да се осигури допълнителен и различен ресурс, а за децата, които не могат да отговорят на изискванията на учебната програма – начин за достойно преживяване за учене, научаване и участие в естествената им социална среда, съобразно техните оптимални възможности.

Съгласно чл. 81 от Наредба за приобщаващо образование, допълнителната подкрепа е:

– краткосрочна (минимум 1 учебна година, максимум – до края на етап на обучение) и
– дългосрочна – повече от един етап или степен на обучение или за целия период на обучение.

От значение е кои са водещите фактори за развитието, ученето и участието на детето. Затова вече имаме не една група деца със специални образователни потребности, а няколко различни групи, в зависимост от водещите фактори:

• биомедицински фактори (дете със специални образователни потребности, дете с хронични заболявания),

• фактори на заобикалящата среда (дете в риск) и

• фактори на взаимодействието между детето и средата (дете от всяка от групите). Разпознаването на тези особености е първата задача на екипите в детските градини и училищата. Това ще позволи да се определи вида допълнителна подкрепа и образователния маршрут за всяко дете, съответно: при специални образователни потребности, при риск, при хронични заболявания, за дарби и таланти.

През учебната 2023/2024 г. в ОУ „Христо Ботев“ – с. Караманово, са реализирани различни дейности, съобразени с психо-физическите особености и индивидуалните

потребности на една ученички със СОП. Записана е в индивидуална форма на обучение. Има сформиран ЕПЛР за нея с участието на класния ръководител, ресурсен учител и психолог. През месец септември 2023 г. на ученичката е направена оценка на индивидуалните потребности от екип на РЦПППО-Русе /Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование/ и е изготвен персонален план за допълнителна подкрепа на личностното развитие.

В ОУ „Алеко Константинов“ от началото на 2024 г. се предоставя допълнителна подкрепа по български език, математика, човекът и природата и човекът и обществото на 4-ма ученици – двама от 1 клас и двама от 3 клас. Учениците не са със СОП.

При допълнителната подкрепа се имат предвид степента и видът на увреждане на съответното дете, определят се необходимият брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като логопед и ресурсен учител, осигурени от РЦПППО – Русе.

В началото на учебната година педагогическите специалисти извършват оценка на необходимостта от допълнително обучение по учебни предмети чрез използване на Инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система и определят мерките за обща подкрепа за преодоляване на обучителните затруднения.

В детската градина, общата подкрепа е насочена към ранно разпознаване на рискове в развитието на детето, които могат да създадат предпоставки за трудности в ученето му в училище. Вече има утвърдени методически инструменти, които ще бъдат в помощ на учителите и специалистите, както и програми за превенция и развитие на езикови, когнитивни, емоционални и социални компетентности на децата от най-ранна възраст.

През 2023 г. детските градини в с. Ценово и с. Караманово продължиха работата по Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 – предоставяне на допълнително обучение по български език за децата с майчин език, различен от българския, като ефективно средство за социално приобщаване в групата на връстниците.

Целта на проекта е повишаване обхвата и посещаемостта на децата в детската градина, повишаване мотивацията на родителите децата им да посещават редовно детското заведение. По проекта се предоставя допълнително обучение по български език, психологическа и социална подкрепа на децата от уязвими групи, педагогическа, психологическа и социална подкрепа на родители на деца от уязвимите групи.

В ДГ „Радост“ – с. Караманово е работено с 8 деца в периода от 01.09.2023 г. до 30.11.2023 г., като са проведени по 10 ситуации по български език всеки месец.

В ДГ „Баба Тонка“ – с. Ценово по проекта се работи от 05.01.2023 г. до 31.05.2023 г. Провеждани са допълнителни педагогически ситуации по български език с една група от 8 деца от подготвителна група. За пакет от 10 педагогически ситуации детето получава удостоверение, че е участвало в допълнително обучение по български език.

1.3.1. Създаване на ЕПЛР и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със СОП

1.3.2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на ученици със СОП, съобразени с индивидуалните потребности

1.3.3. Ресурсно подпомагане на учениците със СОП

1.3.4. Осигуряване на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения

Екипната работа в детската градина и училището е основното организационно средство за извършване на процеса по разпознаване на доминиращите фактори, оценката на образователните потребности, изготвянето на плана за подкрепа, модифицирането на учебната програма, учебния план, учебните форми и методите на преподаване. Екипът е на детето, но той е необходим на учителя, за да може да се справи.

Учителят работи в екип със специалисти: психолог, логопед, ресурсен учител, рехабилитатор, терапевти, както и с помощници: помощник учител, придружител във или извън

детската градина и училището. Споделена ценност между всички е, че всяко дете и ученик е способно да бъде обучаем, без значение на неговите възможности. Някои от децата са разпознати в детската градина и училището с такива нужди, а други идват с история на развитието си и необходимост от индивидуално обучение. За една част от децата индивидуалното обучение може да има временен характер, докато за други е дългосрочно. Освен във времето, подкрепата може да се различава и в това колко интензивни са помагащите дейности.

Всички ЕПЛР от Община Ценово работят съвместно със специалистите от РЦПППО – Русе, във връзка с одобряване на предоставянето на допълнителна подкрепа на ученици със СОП, както и за извършване на оценка на индивидуалните потребности на такива ученици.

През месец септември 2023 г. на ученичка със СОП от ОУ „Христо Ботев“ в с. Караманово е направена оценка на индивидуалните потребности от екип на РЦПППО-Русе и е изготвен индивидуален учебен план и седмично разписание за допълнителна подкрепа на личностното развитие, съобразени с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученичката. Записана е в индивидуална форма на обучение. Има сформиран ЕПЛР за нея с участието на класния ръководител, ресурсен учител и психолог. Осигурена е необходимата психо-социална рехабилитация за детето. От ЦОП-Ценово е осигурена подкрепяща среда за семействата и близките на детето със СОП – консултации с психолог, логопед и социални работници.

В ОУ „Христо Ботев“, с. Ценово на 8 ученици се предоставя допълнителна подкрепа за личностно развитие – двама ученици от 2 клас, трима ученици от 3 клас, двама от 5 и един от 7 клас. Учениците не са със СОП. За включване в група за ресурсно подпомагане на съответните ученици има подадени заявления от родителите. За всеки ученик е създаден ЕПЛР с участието на класния ръководител, ресурсен учител и логопед. През месец октомври 2024 г. на всеки ученик е направена оценка на индивидуалните потребности от от екип на РЦПППО-Русе и е изготвен персонален план за допълнителна подкрепа на личностното развитие. Тази подкрепа е краткосрочна, до края на учебната година. Ресурсен учител от РЦПППО-Русе работи за осъществяването ѝ.

1.3.5. Осъществяване на контрол от страна на ръководствата на образователните институции на извършвани дейности от педагогическите специалисти по предоставяне на допълнителна подкрепа на децата/учениците

Във всички училища и детски градини на територията на Община Ценово са извършвани многократни проверки от страна на ръководствата на образователните институции относно посещаемост на учениците, състояние на учебната документация, посещение на уроци, изпълнение на графика за дежурство, административни и финансови проверки, провеждане на занимания по интереси.

1.3.6. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП

1.3.7. Прилагане на ефективни подходи и педагогически и психологически техники за работа с деца и ученици с разстройства на речта, дефицит на внимание, нарушена концентрация на вниманието и хиперактивност, с аутизъм

През учебната 2023/2024 г. в ОУ „Христо Ботев“ в с. Караманово са реализирани различни дейности, съобразени с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученичка със СОП – оценка на индивидуалните потребности от РЦПППО – гр. Русе, създаден е екип за подпомагане на нейното личностно развитие в индивидуална форма на обучение, изготвени са индивидуални учебни планове и седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученичката.

Мярка 4. Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и

ученици

1.4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката

Тормозът в училище обхваща широк спектър от прояви. Това е явление със сериозни размери, което оставя дълготрайни последици върху психичното здраве и поведението както на децата, които търпят насилие, така и на онези, които го извършват или наблюдават.

При работа на равнище клас се прилагат всички форми на групова работа, решаване на казуси, ролеви игри, споделяне на опит, като се използват възможностите на часа на класа, учебни предмети от задължителните учебни часове, различни извънкласни и извънучилищни дейности. Водеща роля в тях има класният ръководител. Необходимо е да се извеждат теми от учебното съдържание, които може да се използват за работа и анализ по проблема насилие, свързани с правата на децата, ценностите, социалните роли, функционирането на групите и институциите.

Целта е да се създаде пространство, в което се говори открито за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, недопускащи насилие, като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти и др. Децата трябва да се стимулират първо сами да дават отговори на поставените въпроси, а след това да се предлагат официални дефиниции. Всяка първа дискусия трябва да започне с договаряне на правилата за работа, като например – всеки има право да каже какво мисли, всеки има право да бъде изслушан, мненията не се омаловажават и т.н.

Правилата се пишат и се поставят на видно място в класната стая, за да могат децата да се придържат към тях в конкретни ситуации. Договаря се процедура, в случай на нарушаване на правилата.

1.4.2. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата

Всяка година в училищата на територията на Община Ценово се провеждат превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училище, като се отбелязват различни дни. Част от тях се провеждат със съдействието на МКБППМН – с. Ценово.

Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни организира и координира социалнопревантивна дейност на територията на община Ценово, разработва програми за ограничаване действието на криминогенните фактори, работи съвместно с органите, имащи отношение към закрилата и защитата на малолетни и непълнолетни. През 2023/2024 г. МКБППМН има 3 заведени възпитателни дела, но няма лица, осъдени на пробация.

По инициатива на МК или с нейно участие, за децата и младежите от община Ценово през отчетния период бяха проведени редица образователни, културни, спортни мероприятия с превантивна цел:

- 11 януари – Световен ден на думата „Благодаря“;
- 21 януари – Световен ден на прегръдката;
- 17 февруари – Ден на спонтанните актове на доброта;
- 23 февруари – „Ден розовата фланелка“ против тормоза в училище;
- 1 март – Участие в инициативата „Мартеница направи, здраве и усмивка подари“ – изработване и участие в конкурс за мартеници от ученици от четирите училища в общината;
- 18 март – Световен ден на рециклирането;
- 25 март – Международен ден на търпението;
- 22 април – Ден на Земята;
- 17 май – Ден на българския спорт;
- 4 юни – Световен ден в защита на децата, жертва на агресия;
- 9 юни – Международен ден на приятелството;
- 29 юни – Национален ден на безопасността на движението по пътищата;
- 18 юли – 186 г. от рождението на Васил Левски;

- 29 септември – Европейски ден на спорта;
- 4 октомври – Световен ден на усмивката – „Да се усмихваме е полезно …. за всички “;
- в края на м. октомври 2024 г. община Ценово изрази своята подкрепа към Националната кампания срещу насилието над и между деца „Бъди смел, бъди добър!“, организирана от ДАЗД, като се включи във всички дейности, проведени по този повод – крос на открито във всички училища от общината, засаждане на 3 дръвчета – 2 в новия парк и 1 в ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово /към което беше поставена табела с логото на кампанията/ и осветяване в синьо на сградата на читалището в с. Ценово с аудиопослание срещу насилието.
- 1 ноември – Ден на народните будители;
- 16 ноември – Международен ден на толерантността, отбелязан от учениците от с. Ценово. Независимо къде живеем, каква религия изповядваме, какво увреждане имаме, ние искаме да споделим с другите нашия свят, нашите ценности. Съпричастни и толерантни сме, ако не отблъснем този опит, ако подадем ръка за поздрав и приемем чуждото послание. Ученическият съвет към училището призовава: „Да бъдем толерантни днес, утре, винаги!“;
- 17 ноември – Ден на възпоменание на жертвите на Пътно-транспортни произшествия: припомняне на правилата за пресичане на пешеходна пътека, прожектиран видеоклип по темата, изработване на сърца, запалени свещи под формата на сърце в памет на жертвите от ПТП.
- За предстоящите коледни и новогодишни празници през 2024 г., учениците от всички училища на територията на Община Ценово са включени в благотворителна инициатива – Коледен базар под надслов „Щедростта няма граници“, за който изработиха коледни украшения. Със събраните средства ще бъдат подпомогнати деца в нужда от община Ценово. Освен украшенията за коледния базар, учениците изработиха и коледни картички с пожелания, които ще подарят на самотно живеещи възрастни хора. Материалите за изработването на коледните украшения и картички са осигурени от Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни – Ценово.

1.4.3. Прилагане на стратегии, методи и техники за справяне с конфликтните ситуации, с прояви на насилие и тормоз в образователните институции

В началото на всяка учебна година във всяка паралелка в училищата, съвместно с учениците, се изготвят правила за поведението на учениците. За спазването им следят класните ръководители.

В ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово и ОУ „Свети Климент Охридски“ в с. Долна Студена е изготвен е план на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище по изпълнение на „Механизъм за противодействие на училищния тормоз“, както и училищна политика за превенция на агресията в училище. С учениците се провежда анкета в началото на всяка година, резултатите от която се анализират и служат като основа за изграждане план за работата на Училищния координационен съвет за справяне с тормоза в училище.

В часовете на класа се провеждат разговори и беседи във връзка със справянето с агресия и противодействие на тормоза в училище. Организират се дейности за запознаване с различни форми на насилие и техники за преодоляването им. Полагат се специални усилия за привличане на родителите в процеса на информиране и опазване на учениците от противообществени прояви. Провеждат се различни превантивни кампании против агресията и тормоза.

По повод 23 февруари – деня против тормоза в училище /Ден на розовата фланелка/ учениците от ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово се запознаха с историята на този ден и участваха в беседа на тема: „Не на тормоза в училище!“. Изготвени са плакати и табла от класове в ОУ – с. Ценово и ОУ – с. Долна Студена; организирани са игри и са разпространени символи, свързани с този ден; изготвени са постери против агресията и тормоза в училище и са разпространени в училищата.

Учениците от с. Караманово проведоха разговори в часа на класа по темата за тормоза в училище; ученици от 7 клас изработиха розови фланелки от хартия, на които написаха своите послания към съучениците си; учениците от 5 и 6 клас изготвиха постер-комикс по темата за

тормоза в училище; учениците от 3 и 4 клас изрязаха ръчички с послания: „Помагай! Защитавай! Не обиждай! Бъди добър!“.

В борбата срещу агресията в училищата се организират благотворителни акции – по време на Коледа и 1 март. Учениците изработват и подаряват мартенички и коледни картички на възрастни и самотни хора. Осъществяват се срещи с представителите на полицията и инспектор Детска педагогическа стая.

1.4.4. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между детската градина/училището и родителите

Във всяко едно от училищата на територията на общината родителите участват активно в организираните училищни мероприятия – състезания, конкурси и други.

ОУ „Свети Климент Охридски“ в с. Долна Студена участва в НП „България – образователни маршрути“ и бе одобрено с избрания тридневен патриотичен маршрут: Казанлък-Карлово-Калофер. Това даде възможност на учениците освен да съпреживеят и да прекарат повече време заедно в общуване.

Училището участва в образователната програма „Нестле – за по-здрави деца“. В нея вниманието е насочено към здравословния начин на живот, който се формира главно в семейството.

Учениците от начален етап участваха в здравна програма „Бързи герои 112“, която учи децата и техните родители да разпознават и правилно да реагират при инсулт. В програмата участваха и 8 деца от ДГ „Радост“ – с. Караманово.

Родителите се включват активно в организираните училищни мероприятия – изработване на картички, инициативите „Правя сурвакница с баба“ и „Чета приказки с мама“.

Родителски клуб „Активни родители за успешни деца“ към ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово продължава активната си дейност и през учебните 2023-2024, 2024-2025 г. Родителите участват активно в организираните училищни мероприятия – състезания, конкурси и други. Това спомага за засилване на ангажираността им към образователно-възпитателния процес на техните деца.

1.4.5. Реализиране на форми на посредничество за решаване на проблеми и конфликти

В ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово за учебните 2023/24 г. и 2024/25 г. със средствата за работа с деца от уязвими групи е назначено лице на длъжност „Образователен медиатор“ на пълен работен ден.

Образователният медиатор наблюдава и участва в дейности, които подпомагат физическото, социалното, емоционалното и интелектуалното развитие на децата в училище; помага на децата с интелектуални, физически, поведенчески и други трудности с усвояването в процеса на тяхното учене; оказва индивидуална помощ на деца при усвояване на социални умения; съдейства при провеждане на разяснителни кампании сред ученици и родители и най-вече сред представителите на малцинствените общности, при обхващането и задържането на учениците в училище, подпомага насърчаването и сътрудничеството на педагогическите специалисти в училището и родителите на учениците в риск от отпадане.

За учебната 2024-2025 година със средствата за работа с деца от уязвими групи е назначен и социален работник от ромски произход на 4 часа.

Социалният работник проучва и събира данни за децата, информира и консултира по подходящ начин детето и родителите за правата и задълженията им, извършва проучване и оценка на сигнали за деца в риск и при установяване на риск за детето открива случай, определя и осъществява конкретни мерки по закрила на децата и контролира изпълнението им.

През учебните 2023/24 г. и 2024/25 г. в ОУ „Христо Ботев“ в с. Караманово със средствата за работа с деца от уязвими групи в с. Караманово са назначени социален работник на 4 часа и образователен медиатор от ромски произход на пълен работен ден.

През учебната 2023/24 г. със средствата за работа с деца от уязвими групи в ОУ „Климент Охридски“ в с. Долна Студена са назначени социален работник и образователен

медиатор от ромски произход на пълен работен ден. През учебната 2024/25 г. е назначен образователен медиатор на пълен работен ден.

В края на учебната 2023/24 година със средствата за работа с деца от уязвими групи в ДГ „Щастливо детство“ в с. Долна Студена е назначено лице на длъжност „Помощник на учителя“ на пълен работен ден, за срок от 1 година.

В началото на учебната 2024/25 година със средствата за работа с деца от уязвими групи в ДГ „Радост“ в с. Караманово е назначено лице на длъжност „Помощник на учителя“ на пълен работен ден, за срок от 1 година.

1.4.6. Повишаване информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебните занятия и ролята на родителите в процеса по налагане на санкции

Във връзка с повишаване информираността на родителите, във всяка образователна институция на територията на Община Ценово са проведени минимум по две разяснителни родителски срещи.

Мярка 5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране

1.5.1. Организиране на училищно и общинско ниво на различни празници и спортни състезания, включително и съвместно с деца и ученици със СОП

Педагогическите колективи търсят възможност за стимулиране на участието на учениците в различни празници и инициативи. Учениците се включват в благотворителни инициативи – изработване на картички, мартеници, великденски украшения за деца в нужда. Участието в конкурси, отбелязването на бележити дати и годишнини, организиране на класни и общоучилищни прояви, дава възможност за изява на учениците според потребностите и интересите им. Някои от тях са:

19 април – общински кръг на национално състезание **„Защита при бедствия, аварии и извънредни ситуации“.** Ценовските ученици станаха първенци в общинския кръг от надпреварата. Участниците от четирите учебни заведения трябваше да решат тест, като отговорят на 30 въпроса в рамките на половин час. Четиримата представители демонстрираха отлична теоретична подготовка при решаването на теста. От 100 възможни точки те успяха да съберат 86. С минимална разлика на второ място се класираха участниците от Новград. На трета позиция остана отборът на Караманово. Осигурена почерпка на участниците от местната комисия;

22 април – **Ден на Земята** – включиха се всички ученици от ОУ в с. Караманово. Учениците изготвиха кът на тема „Да пазим Земята – тя е нашият дом“, изработиха от природни материали предмети за украса на цветната градина в училището. Рецитираха стихове, посветени на Земята и в края на деня почистиха училищния двор;

28 април – **„Беленско ученическо надиграване“** – участваха отбори от ученици от начален етап от с. Ценово и с. Долна Студена. Отборите се надиграваха на Дунавско хоро. Отборът от ОУ с. Ценово се класира на 3-то място, а отборът на ОУ Долна Студена получи поощрителна награда. Осигурен транспорт и почерпка на участниците от местната комисия;

29 април – **Национално състезание по БДП** – областен кръг – отбор от 4 ученици от ОУ с. Ценово се класира на второ място в националното състезание през 2023 г., а през 2024 г. – на трето място. Осигурена почерпка на участниците от местната комисия;

03 май – областен кръг на Национално състезание **„Защита при бедствия, аварии и извънредни ситуации“** – на 03.05.2023 г. в гр. Русе се проведе областният етап на Националното ученическо състезание **„Защита при бедствия, пожари и извънредни ситуации 2023“**.

Областният етап на състезанието протече в два тура от отбори, състоящи се от по четирима състезатели – решаване на тест за проверка знанията на учениците по защита при

бедствия, пожари и извънредни ситуации и решаване на казус, свързан с действия при земетресение.

Участие взеха седемте отбора победители в общинския етап на състезанието, между които и отборът на ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово, който се класира на второ място.

Осигурена почерпка за участниците от отбора на ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово от местната комисия;

09 май – на 09.05.2024 г. в гр. Русе се проведе областен кръг на Националното състезание **„Защита при бедствия, аварии и извънредни ситуации“.** Участие взеха и учениците от отбора на ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово, които се класираха на първо място в общинския кръг.

17 май – Ден на българския спорт – спортен празник, организиран от МКБППМН – организирани и проведени игри на открито с участието на всички училища от общината, осигурени награди от местната комисия;

29 юни – **Национален ден на БДП** – организирана викторина в ОУ – Ценово: „За една безопасна ваканция – спазвай правилата, бъди отговорен!“. Изготвяне на брошури с правила за безопасно поведение на участниците в пътното движение и разпространение сред учениците от всички ОУ в общината. Организиране на игри, свързани с правилата на движение и състезание за майсторско управление на велосипед – 70 деца. В основното училище от с. Долна Студена бе проведена беседа от районните полицейски инспектори, викторина и състезателни игри;

29 септември – **Европейски ден на спорта** – бяха организирани щафетни и състезателни игри, в които взеха участие всички ученици от с. Ценово;

6 октомври – участие в ученическо щафетно бягане **„Бяла Рън 2023“** – училищното настоятелство към СУ „Панайот Волов“, съвместно с община Бяла, организираха лекоатлетическо състезание по щафетно бягане, в което участваха повече от 200 ученици от региона. Ученици от ОУ в с. Долна Студена се класираха на първо място, а ученици от с. Ценово се класираха на трето място в трета възрастова група. Осигурени транспорт, сандвичи и минерална вода за участниците от местната комисия.

По повод Коледните празници беше организиран и проведен конкурс за коледна картичка и коледни украшения под наслов **„Магията на Коледа“** с учениците от четирите основни училища. Учениците изработиха картички и за самотно живеещи хора. Изработени бяха коледни украшения, сурвакници и картички за благотворителен базар **„Щедростта няма граници“** в подкрепа на деца в нужда. От местната комисия бяха закупени материали за изработването им, както и осигурени награди за участниците.

През отчетния период бе работено съвместно с ОУ „Христо Ботев“ от с. Караманово с едно дете с увреждания, което бе включвано в часовете по спортни дейности в училище. Екипът го придружаваше в часовете, извеждаше го на разходки на площадката в двора на учебното заведение.

Образователните институции в общината осигуряват допълнителни средства за спортни дейности и спортни принадлежности чрез проекти по ПМС № 46/19.03.2020 г. за определяне на минимални диференцирани размери на паричните средства за физическа активност, физическо възпитание, спорт и спортно-туристическа дейност на деца и учащи в институции в системата на предучилищното и училищното образование и във висшите училища.

В Ценово все по-голяма популярност печели съвременният Младежки център. Той се превърна в един от притегателните центрове за отдих и развлечения на младите хора не само от Ценово, но и от близките населени места. На разположение на младите хора са седем зали с възможности за отдих, развлечения и спорт. От тях – две зали за тенис на маса и зала за билярд, които се посещават ежедневно от деца от цялата община.

1.5.2. Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти

В образователните институции от община Ценово не се обучават деца с изявени дарби. За участие и добро представяне в различни конкурси и мероприятия учениците бяха поощрявани с грамоти и предметни награди, които стимулираха тяхното участие.

При успешно партниране на МКБППМН – Ценово, с училищата, читалищата и др. през 2023-2024 година се проведоха редица културни мероприятия и инициативи.

Благоприятна среда за подпомагане развитието на талантите, стимулирането на творческата мисъл и по-пълноценното прекарване на свободното време осигуряват съществуващите към читалищата 25 любителски формации, в които се включват много деца и младежи самодейци. В голямата си част те са основно фолклорни състави – танцови и певчески, групи за изворен фолклор, школи за народни танци и хора. Така народните обичаи и традиции, творчеството от песни и танци не само се съхраняват, но и се предават на по-младите поколения.

По повод **3 март – 145 г. от Освобождението на България** – в салона на НЧ „Христо Ботев 1898“ в с. Ценово бе организирана викторина между отбори от четирите основни училища в общината, свързана с Освобождението на България. Осигурени почерпка, грамоти и награди за участниците във викторината от Местната комисия.

Детска фолклорна група „Славейче“ към НЧ „Христо Ботев 1898“ – с. Ценово, взе участие в:

1. НФС „Автентичност и съвремие“, гр. Попово – златен медал, първо място и ваучер за участие в курорта Албена
2. МФФ „От Дунав до Балкана“ – гр. Борово, сребърен медал
3. Листопад на спомените – гр. Варна
4. ФС „Ценово пее и танцува“ – златен медал

Читалищните ръководства подпомагат участието на деца и младежи в различни конкурси не само на местно, но и на национално ниво. Читалището в с. Караманово организира общински конкурс за рисунка „Зимна приказка“, конкурс за рецитиране по повод 19 февруари под мотото „Поклон пред теб, Апостоле!“.

Информационните центрове в читалищата дават възможност за набавяне на необходимата информация и освен това съдействат и помагат на потребителите за търсене на такава. В НЧ „Христо Ботев – 1898“ в с. Ценово и НЧ „Христо Ботев – 1927“ в с. Новград се предлага безплатен достъп до образователната платформа „Уча.се“. Тази услуга дава възможност за надграждане на знанията на учениците.

По повод **Международния ден на детето** – **1 юни**, беше организирано детско парти за децата от с. Новград от местното читалище /НЧ „Христо Ботев – 1927“/, за Деня на народните будители, 1 ноември – презентация с учениците от ОУ „Алеко Константинов“.

Своя талант и умения развиват деца от Новград в следните любителски състави към НЧ „Христо Ботев-1927“:

- Школа за народни танци и хора „Надиграй ме“
- Коледарска група „Млада Бога“
- Лазарска група

Съставите имат следните участия на фестивали и събори:

- **25 юни –** участие на самодейните състави на читалището в V-ти Фолклорен събор „Обичаите по нашенски – Среща с миналото на Придунавския ргион“;
- **09 юли** – участие на Школа за народни танци и хора в Празник на пчелата, с. Босилковци;
- **23 юли** – участие на Школа за народни танци и хора в Национален фестивал „Магията фолклор“ – с. Старо село, общ. Тутракан;

Читалището в с. Белцов /„Пробуда 1922 г.“/ и през 2023-2024 г. работи за сплотяване на местната общност и обогатяване на затвореното селско ежедневие чрез художествената самодейност, в която се включиха деца, ученици и младежи – за 3 март беше организирана празнична програма от възрожденски песни и стихове с участието децата и самодейците от читалището, за Великден и Коледа деца, младежи и възрастни отпразнуваха заедно празниците.

Дейността на ЦОП, извън предлаганата психологическа, социална и логопедична подкрепа, е свързана и с оползотворяването на свободното време за децата по интереси. През

отчетния период в ЦОП ежемесечно (до края на м. юни) се реализираха ателиета, съобразно интересите на потребителите.

В Ателие **„Презентации“** са взели участие 13 деца от различни възрасти, като са реализирани презентации по следните теми: „Празници и обичаи през месец януари“; „Агресията в училище“; „24-ти май – Ден на славянската писменост и култура“.

В Ателие **„Готварство“** децата в Центъра са приготвили: мини суфлета, салам торта, бисквитени бонбони, пица, гофрети, чийзкейк, мелби, плодова салата, коледни меденки, баница с късмети, бутерки

В Ателие **„Да спортуваме заедно“** потребителите са се включили в следните спортни дейности: разучаване на народни танци; „Народна топка“, футбол, спорт на стрийт уредите в двора; рисуване с тебешир, футбол и волейбол; игри на открито: игри с балони, музикален стол, игри с въже и др.; игри на тенис на маса и билярд в Младежкия център и др.

В Ателие **„Настолни игри“** децата се включиха в следните игри: „Азбучна игра“, „Думи за 30 секунди“, „Въшка“, „Дартс“, „Не се сърди човече“, „Морски шах“, шах, „дама“, Дженга; игра „детективско мислене“, „Познай кой е“ – асоциации, редене на пъзели, „Змии и стълби“ и др.

В Ателие **„Да изработваме заедно“** потребителите са изработили: котви от миди, покани, пана и кубчета, великденска украса, боядисване на яйца, пана с букви от кристали, пясък и цветни камъчета; табелки от дървени клечки с морска тематика, хартиени цветя за украса, великденска и коледна украса, моливници от цветна хартия тип пяна, мартеници, „Валентинки“ и др.

Извън ателиетата в ЦОП потребителите провеждат художествени занимания с елементи на арт-терапия, в които участие са взели всички деца през годината, които са били потребители на услугата.

1.5.3. Участие в състезания, конкурси и олимпиади

Учениците активно се включват в организираните конкурси, състезания и викторини по повод различни празници и тържества. Някои от тях са:

- **6 януари** – **175 г. от рождението на Христо Ботев** – 50 ученици от ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово участваха във викторина, образователни игри и рецитал по стихове на патрона на училището. Оформен кът, свързан с живота и делото на Ботев, поднасяне на венец. Осигурена почерпка за участниците;
- **19 февруари** – онлайн конкурс за рецитиране под мотото „Поклон пред теб, Апостоле!“, организиран от НЧ „Светлина 1905“ в с. Караманово и МКБППМН-Ценово и конкурс, организиран в ОУ „Свети Климент Охридски“ – с. Долна Студена;
- **14 февруари – Трифон Зарезан** – конкурс за лирика и проза в с. Караманово;
- читалището в с. Караманово организира общински конкурс за рисунка „Зимна приказка“;
- **01 март** – ателиета за изработване на мартеници, базари, конкурси, проведени по населените места в общината;
- **13 март** – викторина по БДП и практическо занятие по първа долекарска помощ, проведени в ОУ „Свети Климент Охридски“ – с. Долна Студена;
- конкурс за боядисване на яйца – „Шарен Великден“, организиран от Кметство Долна Студена и читалището;
- **21 март** – **Световен ден на поезията** – проведен рецитал с всички ученици от с. Караманово – стихове от любими български поети;
- **22 март** – **Световен ден на водата** – участие на 35 ученици от ОУ в с. Ценово в онлайн изложба със снимки от рисунки на учениците. 14 ученици от с. Караманово се включиха в конкурс за рисунка на тема „Водата е за всички, организиран от читалището; ученици от ОУ „Свети Климент Охридски“ – с. Долна Студена, получиха грамоти за отлично представяне, а ученичката Нелия Димитрова посети софийската галерия, за да види изложена рисунката си, с която преди 2 години спечели трето място в международния конкурс „С очите си видях бедата“;

- **24 март** – **Първа пролет** – съвместна инициатива на училището и читалището в с. Караманово – бяха проведени спортни и развлекателни игри в хижа „Горски кът“. Всички ученици от с. Караманово взеха участие в инициативата и получиха награди;
- **31 март** – **71 г. от гибелта на граничаря Асен Илиев** – ученици от с. Караманово рецитираха стихотворения, посветени на героя и поднесоха венци и цветя;
- **02 април** – **Световен ден на детската книга** – маратон по четене с 48 ученици от начален етап от ОУ Ценово. Четвъртокласниците изработиха корица на детска книжка, като сами направиха илюстрацията и преписаха любим абзац от текста. Съвместно четене от ученици от 5-ти до 7-ми клас на български народни приказки с членовете на Пенсионерски клуб „Млади сърца“ с. Ценово. Оформяне на кът на детската книга и изложба от илюстрации по любими приказки с ученици от 2-ри и 3-ти клас. Отбелязване на рождения ден на Ханс Кристиян Андерсен. Ученици от с. Караманово също отбелязаха празника с изготвяне на кът от любими детски книги, четене на приказки от Андерсен и изработване на рисунки от приказката „Грозното патенце“ – 10 деца от 3-ти и 4-ти клас;
- **1 юни** – **Ден на детето** – бяха организирани и проведени спортни, развлекателни и образователни инициативи в четирите основни училища. В турнир по футбол се включиха ученици от всички ОУ, като от местната комисия за участниците бяха осигурени футболни топки, купи, медали и грамоти и почерпка;
- **29 юни** – **Национален ден на БДП** – организирана викторина в ОУ Ценово „За една безопасна ваканция – спазвай правилата, бъди отговорен!“. Изготвяне на брошури с правила за безопасно поведение на участниците в пътното движение и разпространение сред учениците от всички ОУ в общината. Организиране на игри, свързани с правилата на движение и състезание за майсторско управление на велосипед – 70 деца. В основно училище с. Долна Студена бе проведена беседа от районните полицейски инспектори, викторина и състезателни игри;
- **29 септември** – **Европейски ден на спорта** – бяха организирани щафетни и състезателни игри, в които взеха участие всички ученици от с. Ценово;
- **1 ноември** – конкурс за написване на есе на тема „Народните будители и техните поуки“, организиран от НЧ „Христо Ботев“ – с. Ценово, награди за отлично представяне; конкурс за изработване на картичка на тема „Моите будители“, проведен в ДГ „Щастливо детство“ – с. Долна Студена;
- **8 ноември** – учениците от ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово отбелязаха 190 години от рождението на Любен Каравелов – поет, писател и революционер. Запознаха се с живота и делото му, четоха откъси от „Маминото детенце“, рецитираха „Хубава си, моя горо!“;
- **20 ноември** – **Световен ден на детето** – всички ученици от с. Ценово се включиха в интерактивни игри и викторини, чрез които намериха отговор на някои важни въпроси: „Какво е да си дете? Какво могат и какво не могат да правят децата? Защо възрастните трябва да слушат децата? Как светът може да стане по-добър?“;
- **22 ноември – 110 г. от рождението на Асен Босев –** всички ученици от ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово тържествено отбелязаха 110-та годишнина от рождението на Асен Босев. Това беше и заключителното мероприятие, посветено на Деня на четенето, който прерасна в Седмицата на четеното в учебното заведение. Инициативата се проведе съвместно с местното читалище. 22 ученици от първи до седми клас се включиха в конкурса за рецитиране на популярни стихотворения на големия поет с детска душа. В залата на училището беше подредена и изложба от рисунки, свързани с твореца или посветени на герои от произведенията му. Многобройни бяха аплодисментите за драматизацията на „Мимето“. Петокласници умело влязоха в ролята на герои от разказа и искрено разсмяха присъстващите с методите на възпитание на децата;
- **ноември –** 24 деца от ОУ „Свети Климент Охридски“ се включиха в най-голямата виртуална изложба на детски рисунки в света „Ти какво дишаш“, създадена като общ проект на малката фондация „Отворен час“;

- **8 декември –** патронен празник на ОУ „Свети Климент Охридски“, по повод на което е проведен конкурс за рисунка и конкурс за написване на есе/стихотворение на тема „Животът в моето училище“.

За участието си в тези инициативи участниците получиха различни награди и почерпка от местната комисия.

По повод Коледа е обявен конкурс за изработване на коледни картички от учениците и коледна украса на класните стаи в училищата.

Мярка 6. Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво

1.6.1. Осъществяване на сътрудничество с народни читалища, функциониращи на територията на общината за развитие на творчески дарби на децата и учениците. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години

През месеците юли и август на отчетния период обществените възпитатели към МКБППМН Ценово, съвместно с НЧ „Христо Ботев 1898“ в с. Ценово, организираха традиционната лятна занималня в ОУ „Христо Ботев“ в Ценово. Занятията се провеждаха всеки вторник и сряда. Вторниците бяха посветени на изкуство, култура, спорт и занимания с практическа насоченост. В проведената кулинарна академия 25 деца приготвиха различни ястия. Заниманията в сряда бяха организирани съвместно с клуб „Родолюбие“. В занималнята се включиха и деца, които не са възпитаници на училището. Бяха организирани състезания по дърпане на въже, надбягване, от учениците в кош с различни по големина топки. Участваха и родители.

„Опознай родния край“ и организирани занимания с членовете на клуб „Родолюбие“ – с цел запознаване с българските традиции и обичаи, ежеседмично /всяка сряда/. Ученици посетиха поетапно зоокът и музей в с. Екзарх Йосиф. Бяха осигурени транспорт, такса за вход на музея и почерпка за участниците – 19 юли – 12 ученици; 27 юли – 10 ученици.

На 02 август г. учениците от лятната занималня посетиха Музея на восъчните фигури в гр. Бяла и чрез беседа се запознаха с историята на известни личности, представени чрез восъчни фигури. Осигурени 32 билета и транспорт от местната комисия.

На 09 август г. ученици, съвместно с членовете на клуб „Родолюбие“, посетиха в с. Белцов: паметник на загиналите в Руско-турската освободителна война и паметника на загиналите в Балканската, междусъюзническата и Първата световна война – осигурени бутилки с вода за участниците от местната комисия; 12 деца се включиха в организиран поход край река Янтра и пикник при заслона на река Янтра край с. Белцов – осигурени хранителни продукти за приготвяне на сандвичи от местната комисия.

Посещение на най-голямата и най-важната железопътна гара в Северна България – Горна Оряховица – в мероприятието се включиха 20 деца, които се запознаха с историята на железопътния транспорт в България, значението на жп гара Горна Оряховица и предимствата на пътуването с влак. Децата разгледаха и забележителностите на града.

Съвместно с Районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ – гр. Бяла, децата участваха в практическо занятие по пожарна безопасност и научиха различни техники за гасене на „пламъци“.

146 г. от боевете на Шипченския проход – 09-14 август – чрез беседа и различни игри децата се запознаха с важна част от българската история. На 07, 21 и 22 август ученици посетиха хижата в с. Караманово, където членовете на клуб „Родолюбие“, съвместно с областния Съюз на запасните офицери проведоха учение по стрелба и поднесоха цветя и венци на паметника на граничаря Асен Илиев в с. Караманово. Децата разучиха и игрите на баба и дядо. Осигурена почерпка за участниците от местната комисия.

Ден на рециклирането – децата се запознаха с начина на разделно събиране на отпадъци и ползите от рециклирането и изработиха различни сувенири и предмети за бита от отпадъчни материали чрез различни техники.

Лятната занималня беше закрита с „Фестивал на приятелството“ и работилница „Уча, творя и спортувам“. Учениците подредиха изложба с материали, изработени от тях по време на заниманията през лятото. Бяха проведени игри на открито и работилница на приятелството за изработка на гривни. Участие взеха 35 деца. Беше организирана и кулинарна изложба, в която се включиха и родители. За участниците бяха осигурени материали за работилницата от местната комисия. Всички деца, участвали в лятната занималня, получиха сертификати и подаръци.

През месеците юли и август на отчетния период беше проведена „Лятна занималня“ и към читалището в с. Новград. В нея се включиха 49 деца на възраст от 5 до 14 години. Освен от Новград в занималнята участваха и много гостуващи деца.

Три пъти седмично се провеждаха различни занимания по интереси – апликиране, рисуване, моделиране, спортни дейности, кино, готварство, изучаване на български народни танци, експерименти и др. Проведоха се беседи и презентации на теми, свързани с нравственото и екологично възпитание – опазване на околната среда, български и чуждестранни празници и обичаи. Някои от по-значимите дейности с децата бяха:

- 11 юли 2024 г. – посещение на Етнографска музейна сбирка в с. Новград;
- 23 юли – посещение на къща-музей „Алеко Константинов“ – гр. Свищов;
- 25 юли – лятна полицейска академия с участието на полицейски инспектор Асен Новаков и младши полицейски инспектор Милен Цветанов от РУ – гр. Бяла, които проведоха беседа с децата във връзка с безопасното управление на велосипеди и тротинетки; запознаха децата със своите униформи и средства за справяне с престъпността; всяко дете влезе в ролята на полицай;
- 08 август за децата от лятната занималня беше организирано гребане с каяк. Домакините от Каяк клуб-Свищов проведоха подробен инструктаж и кратко обучение;
- 13 август – посещение на кино прожекция „Тайният свят на Финик“;
- 16 – почистване на парка в селото, боядисване на цветарници, щайги и др.;
- 22 август – посещение на киното в Арт галерията на восъчните фигури в гр. Бяла за отбелязване края на занималнята; връчване на грамоти.

Лятна занималня беше организирана и за учениците в начален етап от ОУ „Климент Охридски“ в с. Долна Студена. Заниманията се провеждаха три пъти седмично и бяха свързани с литература, изкуство и здравословен начин на живот.

1.6.2. Стимулиране на талантливи деца и ученици чрез морални и материални награди при класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта, при прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи

В образователните институции от община Ценово не се обучават деца с изявени дарби. За всяко свое участие и добро представяне в различни конкурси и мероприятия всички ученици са поощрявани с грамоти и предметни награди, които стимулират тяхното участие.

Мярка 7. Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие

1.7.1. Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа

Кариерното ориентиране включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и професия и осъществяване на връзката между училището и пазара на труда.

В училищата в тематичните разпределения за час на класа са заложени теми за кариерно ориентиране и консултиране. На седмокласниците се предоставя информация за средните училища в областта.

В тематичните разпределения за час на класа е заложена тема за кариерно ориентиране. С родителите на учениците от 7 клас е проведена родителска среща за запознаване с държавния план-прием след 7 клас.

1.7.2. Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия. НП „Бизнесът преподава“, Модул 1 – „Семинари в училищата от представители на технологични фирми“

По НП „Бизнесът преподава“, Модул 1 „Семинари в училищата от представители на технологични фирми“ в училищата на с. Ценово и с. Долна Студена са проведени семинари от представители на технологични фирми.

1.7.3. Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование

Не са проведени такива срещи.

Мярка 8. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система

1.8.1. Реализиране на училищна програма за превенция на ранното напускане на училище; Проучване на необхванатите в задължителна предучилищна и училищна възраст; Оценка на рисковите фактори

Всички участници в образователния процес са еднакво ангажирани за постигане на поставените цели. В ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово и ОУ „Свети Климент Охридски“ в с. Долна Студена функционират по една група за ЦОУД за ученици от начален етап. Тя е отличен инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

Във всички училища на територията на Община Ценово е изграден кът за четене и отдих, което допринася за повишаване мотивацията на учениците за учене и недопускане на безпричинни отсъствия.

Във връзка с **Постановление № 100 от 08 юни 2018 г. за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**, в Община Ценово има сформирани 4 екипа за обхват, които работят усилено по обхващане и задържане в образователната система на децата и учениците в предучилищна и училищна възраст. Обходени са много адреси, за което са съставени и обработени в ИСРМ. Трайна остава тенденцията на миграция на цели семейства към други европейски страни, най-вече поради икономически причини. В общината има над 70 деца и ученици, чиито семейства са в чужбина. Те отпадат от образователната система на страната, но и не може категорично да се твърди, че не посещават училище в държавата, в която пребивават.

И през 2023-2024 година екипите за обхват на учениците в задължителна училищна възраст работят активно. Своевременно се актуализират данните в ИСРМ за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст. Съобразно графиците за обход за уч. 2023/24 година за Община Ценово от екипите за обхват са извършени:

- 99 посещения на адрес;
- отразени 40 формуляра;
- съставени 9 протокола.

През учебната 2023-2024 година, по данни на Информационната система за реализация на Механизма (ИСРМ), отпаднали /поради голям брой отсъствия по неуважителни причини/ от образователната система са общо 3 ученици в гимназиален етап на обучение. Единият от тях по-късно е записан отново в Професионална гимназия – гр. Бяла. Сред предприетите мерки за предотвратяване на отпадането са:

- осигуряване на помощи в натура;
- включване в занимания по интереси в зависимост от образователните потребности на ученика;
- допълнително обучение по български език;
- осигуряване на безплатен транспорт от образователната институция до адреса по местоживеене.

Във връзка с актуализиране статуса в ИСРМ преди началото на 2023-2024 г. на 57 деца и ученици, които са в чужбина, е направено посещение. Посетени са и децата, за които предучилищното образование е задължително.

Заминали в чужбина – 4 деца на 4-год. възраст.

Завърнали се от чужбина – 2 ученици преди 15.09.2024 г. и 1 ученик след 15.09.2024 г., като 2 от тях са записани в ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово, а 1 ученик е записан в ОУ в с. Д. Студена.

Един сигнал е подаден за налагане на санкции по ЗПУО относно невъзможността да бъде открит ученик от ОУ „Христо Ботев – с. Караманово, но от 25.10.2023 г. ученикът е с промяна на местоживеенето и е записан в училище в гр. Русе.

Съгласно Закона за предучилищното и училищно образование в четирите училища на територията на община Ценово са създадени Обществени съвети, с участие на родители и представител на общината. В три от обществените съвети Община Ценово, като финансиращ орган, е представлявана от председателя и от член на Комисията за детето.

Проведена е социална работа за повишаване на учебната мотивация и разясняване на смисъла и ползата от образованието за бъдеща реализация на пазара на труда.

Спрямо децата в риск, училищните ръководства планират и осъществяват конкретни мерки според индивидуалните потребности на всяко дете (осигуряване на безплатни учебници; допълнителна работа с родителите на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане; допълнителни консултации по всички учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; работа по социализация на децата и учениците от ромски произход, приобщаването им към училищния живот и др.).

В екипите за обхват са включени представители на заинтересованите институции – РУО – Русе, община, образователните институции в община Ценово, ДСП – Бяла, МВР.

Във връзка със съвместната работа по прилагане на Механизма за обхват на ученици, през отчетния период от социални работници към отдел „Закрила на детето“ към ДСП – гр. Бяла са работили с 4 деца и семейства по повод получени писма от учебни институции за голям брой отсъствия по неуважителни причини, в посока превенция на отпадане от образователната система. Проведена е социална работа за повишаване на учебната мотивация и разясняване на смисъла и ползата от образованието за бъдеща реализация на пазара на труда.

1.8.2. Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на ученици, застрашени от отпадане

Регулярно се провеждат родителски срещи, чрез които се постига единодействие между семейно и училищно възпитание**.**

По проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020, чиято цел е да не се допусне прекъсване на образователния процес и приобщаващото образование в условията на кризи и да се противодейства на риска от отпадане в ситуация на обучение от разстояние, във всички училища на територията на община Ценово са обучени:

- ***ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово***
- през учебната 2023/24 г. са обучени 9 ученици по Дейност 2
- ***ОУ „Христо Ботев“ – с. Караманово***
- през учебната 2023/24 г. са обучени 6 ученици по Дейност 2

- ***ОУ „Свети Климент Охридски“ – с. Долна Студена***
- през учебната 2023/24 г. са обучени 5 ученици по Дейност 2
- ***ОУ „Алеко Константинов“ – с. Новград***
  през учебната 2023/24 г. са обучени 2 ученици по Дейност 2

****Дейност 2: Обучение на ученици, вкл. от уязвими групи, за придобиване на умения за обучение от разстояние в електронна среда***

Мярка 9. Познаване от страна на общините и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

1.9.1 Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование

Годишните планове за Час на класа са съобразени с изискванията на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. Провеждат се беседи на здравни теми и здравословен начин на живот. Провеждат се превантивно-информационни кампании във връзка с използване на вредни за здравето вещества.

За формирането на здравната култура в уязвимите общности през отчетния период активно работи здравният медиатор в община Ценово. Чрез организирането и провеждането на информационни кампании спомага за здравното образование, особено сред уязвимите ромски групи.

Чрез посещения в ромските общности, консултации и беседи, здравният медиатор работи по преодоляване на културните бариери в общуването между ромските общности и медицинския персонал по места, преодоляване на съществуващите дискриминационни нагласи в здравното обслужване на ромите, оптимизиране провеждането на профилактични програми сред ромското население, здравно образование на ромите и активна социална работа в общността и особено сред уязвими ромски групи. Една от основните дейности, които извършва, е издирване на деца без личен лекар и регистрирането им. На територията на община Ценово няма деца без регистриран общопрактикуващ лекар.

През 2023 г. здравният медиатор е участвал в пресконференция по повод Европейската имунизационна седмица, организирана от РЗИ-Русе; в семинар за ваксинопрафилактиката на сезонния грип и пневмококовите инфекции в гр. Русе, а през 2024 г. е взел участие в сесия на тема: „Равни права и ценности“ съвмстно с ромския омбудсман и председателя на сдружение на клуб „Отворено общество“ – с. Ценово и с. Долна Студена.

Участвал е в следните обучения: „Подобряване на превенцията на дискриминацията на пазара на труда чрез модернизация и укрепване на Комисията за защита от дискриминация“, XVI Национална обучителна среща „Инициатива за здраве и профилактика“ и в онлайн обучение на тема: „Превенция на ХИВ и СПИ“ по инициатива на Националната мрежа на здравните медиатори чрез БАСП.

Има изнесена беседа в ДГ на с. Ценово, с. Караманово, с. Долна Студена и с. Новград на тема „Как да пазим хигиена в околната среда“ и „Здравословно хранене и ползите от него върху физическото и психическото състояние на човека“ в пенсионерския клуб на с. Ценово.

През 2023 г. здравният медиатор е раздал 20 брошури за необходимостта от ваксиниране и Националния имунизационен календар. Съдействал е на общопрактикуващия лекар за извършване на планови имунизации на 8 деца, а в края на 2024 г. – при провеждане на кампания за безплатни тестове за Хепатит В и Хепатит С. Придружавал е нуждаещи се до различни институции: до спешна помощ, до Агенция социално подпомагане, до кметството за смяна на настоящ адрес, до ОПЛ за направление и етапна епикриза. Съдействал е за попълване на: заявления за изготвяне на индивидуална оценка на 4-ма човека с увреждания, заявление за еднократна помощ за лечение, документи за постъпване на работа на 5-ма човека, молба за отопление. Провел е над 250 консултации, свързани със здравни и социални казуси.

Използвани са различни подходи и практики за утвърждаване на модел на здравословно хранене в семействата и в училище, както и с начина на хранене на детето, който формира както

отговорност към неговото здраве, така и определени социални умения, навици, поведение, емоционален тонус.

В училищата и детските градини на територията на община Ценово функционират 8 здравни кабинети, в които са налични всички медикаменти и медицински пособия, необходими за овладяване на спешни състояния. В здравните кабинети на граждански договори са наети 3 медицински лица, като медицински специалисти, които осъществяват дейности по профилактика, превенция, промоция на здравето на деца и ученици. Медицинските специалисти са провели образователни беседи на здравна тематика – здравословно хранене, затлъстяване, алкохол, наркотични вещества, стрес, работа с компютър и др., както и здравни беседи в детските градини и училищата за повишаване информираността за профилактика на оралните заболявания.

Раздадени са 65 здравно-информационни материали /брошури и други/ в училищата, свързани с информация за здравеопазване, профилактика и други, както и препарати за въшки – в ДГ и училищата.

Във връзка с 15 октомври – Световен ден на чистите ръце, бяха изготвени и разпространени сред учениците от основното училище в с. Ценово информационни материали как правилно да мием ръцете си. По-малките ученици проведоха беседа на тема „Здравето е в чистите ръце! Да превърнем миенето на ръцете в навик!“.

В часа на класа в училищата от общината са проведени дискусии, свързани с употребата на наркотици и психоактивни вещества /ПАВ/. На същата тема в училищата е изнесена беседа от инспектор Данев от ДПС-гр. Бяла. Отбелязан беше Световният ден без тютюнев дим. В ОУ в с. Караманово е проведена анкета с учениците от 4-ти до 7-ми клас, в която бяха включени основните проблеми, свързани с тютюнопушенето. Получени бяха 180 брошури във връзка с наркотични и психоактивни вещества от РУО – гр. Русе, които са раздадени на учителите и родителите. Брошурите са изготвени по Програма „SOS РОДИТЕЛИ“, която е реализирана от Превантивно-информационен център – Русе.

На 07.11.2023 г. директорите на училищата от Община Ценово участваха в работна среща в гр. Русе във връзка с въвеждане на общ механизъм за противодействие на разпространението и употребата на наркотични вещества в училище. В тази връзка е проведена родителска среща във всяко училище.

Не е прилаган Координационният механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца в риск от ХИВ, хепатит В, хепатит С и сексуално предавани инфекции.

По повод 01.12 – Световен ден за борба със СПИН, от обществените възпитатели към МКБППМН-Ценово са изготвени и разпространени информационни материали, относно създаване и укрепване нагласата на учениците за здраво и социално отговорно поведение.

<u>Оперативна цел 2</u>: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.

Мярка 1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

2.1.1. Взаимодействие между образователните институции и общините за съвместно ангажиране на специалисти от общинските социални услуги

При ученици с обучителни затруднения и такива, които имат девиантно поведение, се прилага обща подкрепа. Като част от общата подкрепа е и консултирането по учебни предмети, което е достъпно за всички ученици.

При допълнителната подкрепа се имат предвид степента и видът на увреждане на съответното дете, определя се необходимият брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като логопед и ресурсен учител, осигурени от **РЦПППО /Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование/** – Русе.

За учебната 2023/24 г. и 2024/25 г. от средствата за работа с деца от уязвими групи в ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово е назначено лице на длъжност „Образователен медиатор“ на пълен работен ден. От началото на 2024/25 г. е назначен на 4 часа и социален работник от ромски произход в училището.

От РЦПППО е осигурен психолог, логопед и ресурсен учител за 8 ученици.

През учебната 2023/24 г. в ОУ „Христо Ботев“ в с. Караманово със средствата за работа с деца от уязвими групи са назначени социален работник и образователен медиатор от ромски произход на пълен работен ден. От РЦПППО е осигурен ресурсен учител за 1 ученик от училището.

През учебните 2023/24 г. и 2024/2025 г. със средствата за работа с деца от уязвими групи от ОУ „Климент Охридски“ в с. Долна Студена са назначени социален работник и образователен медиатор от ромски произход на 8 часа.

С учениците от уязвими групи, които имат обучителни затруднения, се работи допълнително в часовете за консултации. Тези ученици са включени през настоящата година и в групи за „Допълнителни обучения за обща подкрепа за достъп и трайно приобщаване в училищното образование“ по проект „Успех за теб“.

В ДГ „Радост“ през 2024 г. със средствата за работа с деца от уязвими групи е назначено лице на длъжност „Помощник на учителя“ на пълен работен ден.

В ДГ „Щастливо детство“ в края на учебната 2023/24 г. със средствата за работа с деца от уязвими групи е назначено лице на длъжност „Помощник на учителя“ на пълен работен ден.

Четири деца, които не са с решение от ТЕЛК, посещават логопед в Центъра за обществена подкрепа.

ДГ „Радост“ в с. Караманово кандидатства и е одобрена по Проект „Силен старт“ на МОН, чието изпълнение започна в началото на годината. Този мащабен проект има за цел да подобри образованието и развитието на децата в най-ранна възраст, да бъдат подпомагани деца със специални образователни потребности (СОП), деца в риск и деца с изявени дарби. Финансирането по проекта ще се използва и за квалификация на педагогически и непедагогически специалисти, както и за интензивна работа с родителите.

2.1.2. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги, делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение

През отчетния период ЦОП-Ценово е работил с 6 деца с увреждане (1 дете с детска церебрална парализа, 1 дете със Синдром на Голденар, 2 деца с епилепсия и 2 деца с аутизъм). С тях работят социални работници, логопед и психолог. Реализирани са дейности за подкрепа по социалните услуги „Терапия и рехабилитация“, „Застъпничество и посредничество“ и „Обучения за придобиване на умения за деца/пълнолетни лица“. По-специфично са реализирани спомагащи дейности по следните цели:

- оказване на съдействие за осъществяване на прегледи при лекари специалисти (детски психиатър в Детско-юношески център – гр. Русе, детски психиатър в гр. Търговище, детски невролог в гр. Плевен и гр. Велико Търново, офталмолог в гр. Горна Оряховица и гр. Свищов и др.);
- психологическа терапия в посока вентилиране на отрицателни преживявания и емоции, справяне с негативизъм и фрустрация;
- подобряване на началната грамотност;
- оказване на подкрепа за повишаване на социалните умения;
- посредничество между семейството и здравни институции и организации (запазване на часове за лекар, транспортиране и придружаване по време на прегледи);

- посредничество между семейството и държавни и общински институции и организации (помощ при попълване на документи, запознаване с различни права на детето и семейството съгласно действащото законодателство);
- развиване и поддържане на основно социално умение-комуникация чрез алтернативни начини и методи;
- подобряване на говорни и речеви умения;
- запознаване с емоции и създаване на социални поведенчески програми за реакция и поведение в различни ситуации на общуване;
- подкрепа за развиване на образователните способности и умението за усвояване на учебния материал;
- изготвяне на логопедични и психологически характеристики за представяне пред ТЕЛК комисия.

ЦОП-Ценово си партнира с училищата и детските градини на територията на община Ценово и община Бяла, на които оказва подкрепа за работа с деца със социални, поведенчески, обучителни и логопедични проблеми и техните семейства. За отчетния период логопедът е работил с 18 деца с говорни проблеми и е реализирал 106,35 часа работа. Психологът е работил с 44 деца, реализирайки 642,35 часа пряка работа. Съвместно работата на социалните работници се изчислява на 1125,10 ч.

По социалната услуга **„Терапия и рехабилитация“** дейности за подкрепа се предоставят по една или няколко от следните програми:

- Програма за работа с деца с поведенчески проблеми и техните семейства
- Програма за деца, жертва на насилие и техните семейства
- Програма за родители на деца преди, по време и след раздялата
- Програма за подкрепа на деца за осиновяване
- Програма за работа с деца със СОП

По социалната услуга **„Информиране и консултиране“** дейности за подкрепа се предоставят по една или няколко от следните програми:

- Програма за подкрепа и консултиране на семейства от общността
- Програма за превенция на отпадане от училище
- Програма за работа с деца с поведенчески проблеми и техните семейства
- Програма за превенция на извеждане на деца от биологичното им семейство и настаняването им в алтернативна грижа
- Програма за подкрепа на деца за осиновяване
- Програма за реинтеграция на деца в биологичното семейство
- Програма за работа с деца с увреждания, СОП или в риск от забавяне на развитието им и техните семейства

По социалната услуга **„Обучение за придобиване на умения“** дейности за подкрепа се предоставят по една или няколко от следните програми:

- Програма „Обучение за развитие на социални умения“
- Програма „Практически умения за живот“
- Програма „Практически умения за живот при деца с увреждания и/или със забавено развитие“
- Програма „Професионално и кариерно развитие“
- Програма „Права и задължения на българските граждани“
- Програма „Здравословен начин на живот“

- Програма за позитивно родителстване
- Програма „Превенция на извеждането на деца от биологичното им семейство и настаняването им в специализирани институции“
- Информационна програма за родители в развод, преди, по време и след раздялата
- Програма за обучение на родителите относно детското развитие и потребностите на децата до 7 годишна възраст
- Програма за обучение на родителите в различни възпитателни техники

По социалната услуга **„Застъпничество и посредничество“** дейности за подкрепа се предоставят по една или няколко от следните програми:

- Програми за „Застъпничество и посредничество“
- Програма за реализиране на социални права
- Програма за реализиране на образователни права
- Програма за реализиране на административни права
- Програма за реализиране на социални права

Мярка 2. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа

2.2.1. Участие в обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) на учители и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование

Една от мерките за повишаване качеството на образованието е усъвършенстването на педагогическата и методическата подготовка на учителите чрез максимално участие и ангажираност в курсове и квалификации за кариерно израстване – гаранция за постигане на ефективно обучение и възпитание на подрастващите.

От началото на годината до настоящия момент служителите от ЦОП са преминали през следните обучения, касаещи пряката работа с децата и техните семейства:

- „Терапевтични подходи при работа с деца с девиантно поведение“
- „Хиперактивност с дефицит на внимание – новости в диагностиката, терапията и рехабилитацията. Диференциално-диагностични въпроси при патологиите при децата и възрастните“
- „Агресия на потребители и задължения на служителите в случаи на агресия. Правна и етична рамка“
- „Насилието в социалните услуги. Юридически аспекти при насилие – как да го разпознаем, как се процедира при усвояването му, как да помогнем на пострадалото лице. Задължения на служителите в социалните услуги при насилие“
- „Правата на децата. Конвенция на ООН за правата на децата. Детско участие и инструменти за събиране на обратна връзка от потребители в социалните услуги“
- „Комуникация. Специфични особености на комуникацията с потребители с трайни увреждания. Начини за успешно общуване“

ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово

- Методически насоки и специфики в образователния процес. Интерактивни методи за стимулиране на активното учене – 2 учители
- Обучението в часа на класа в начален етап като средство за приобщаване в групата и в обществото – 2 учители
- Артпедагогическо взаимодействи в началното училище – учители

- Методика на обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата – 1 учител
- Супервизия при наставничество на новоназначени учители. Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие – 2 учители
- Класен ръководител – инструкции за употреба – 1 учител
- Предизвикателства и методически решения в обучението по ХООС в първи гимназиален етап – 1 учител
- Обучението по компютърно моделиране за формиране на дигитални компетенции и алгоритмично мислене – 1 учител
- Планиране на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми
- Иновации в обучението по български език в прогимнациален и гимназиален етап. Ефективни методи и похвати на преподаване – 1 учител
- „Иновативни техники в приобщаващото образование – работа с етнически малцинства и деца със СОП“ – 1 учител
- „Проектно базирано обучение по Човекът и обществото и Човекът и природата в 3 и 4 клас“ – 1 учител
- „Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие“ – 1 учител

През 2024 година всички учители участваха в проведен семинар на тема: „Разпознаване на гнева и агресията в училище. Форми и методи на противодействие“, заложен в План за квалификационна дейност на училището за учебната 2023-2024 година.

Под формата на вътрешноучилищна квалификация, бяха проведени и дискутирани открити уроци по различни предмети от общообразователнета подготовка. Педагогическите специалисти наблюдаваха иновативни методи на преподаване – интердисциплинарен урок по български език, английски език и изобразително изкуство; проектно-базирано обучение по човекът и природата в 3 клас; използване на интерактивни методи в преподаването; ефективна работа с родители в часовете по технологии и предприемачество.

ОУ „Свети Климент Охридски“ – с. Долна Студена

- „STEM базирано обучение – казуси и симулирани ситуации“ – 1 учител
- „Основи на Mozabook – интерактивна платформа за обучения – 7 учители
- Изкуствен интелект и контекстно обучение – 1 учител
- Решаване на конфликти между деца чрез арттерапевтични методи – 1 учител
- СТЕМ и ресурсите на „Уча.се“ – 6 учители
- Членове на УКБДП – 1 учител
- Методика на обучение по БДП – 1 учител
- Интерактивни методи в обучението по БДП – 1 учител
- Планиране, организация и контрол на възпитанието и обучението по БДП – 1 учител
- „Преодоляване на гнева и агресията и предотвратяване на конфликти“ – 1 учител
- „STEM – прилагане на интердисциплинарен подход в детската градина/началното училище“ – 1 учител
- „Проектно-базирано обучение с интегриране на информационните технологии в начален етап“ – 1 учител
- „Иновативни техники в приобщаващото образование – работа с етнически малцинства и деца със СОП“ – 1 учител
- „Методи и подходи за работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на вниманието“ – 1 учител
- „Ефективност на подготовката на учениците при ЦДО“ – 1 учител
- „Интерактивни технологии и техники в обучението по БДП“ – 1 учител
- „Компютърно моделиране в началното училище – компютърни игри, проекти и управление на програмируеми устройства“ – 1 учител

- „Обезпечаване на процеса на обучение и управление със съвременни софтуерни и хардуерни средства“ – 1 учител

ОУ „Христо Ботев“ – с. Караманово

- „Ефективна техника за комуникация и работа с родители. Взаимодействие семейство-образователна институция.“ – 1 учител
- „Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на внимание.“ – 1 учител

Всички учители са участвали в проведен семинар на тема: „Професионално „прегаряне“ на педагога. Профилактика“, заложен в План за квалификационна дейност на училището за учебната 2023-2024 година.

ОУ „Алеко Константинов“ – с. Новград

- „Методически насоки и специфики в образователния процес. Компютърно моделиране и информационни технологии за 6 клас“ – 1 учител
- „Изкуствен интелект в училището и в класната стая“ – 1 учител
- „Новата 5-годишна стратегия, план за действие, промени във вътрешни нормативни актове“ – 1 учител
- „Здравословни и безопасни условия на труд“ – 1 учител

През отчетния период директорът и педагогическите специалисти от ДГ „Баба Тонка“ в с. Ценово участваха в обучителна програма „Социално и емоционално развитие и езикова култура с Lego R Edication“, организирана от Център за творческо обучение – София, 16 часа. Обучението е отворено за учители от детски градини и предучилищни групи с преобладаващ брой деца от ромски произход от общини, участващи в Програма РОМАКТ.

Фокус в програмата са запознаване с методологията и практически занятия с образователните решения на LEGO® Education, представящи различните емоции и тяхното физическо изразяване по забавен и занимателен начин, позволяващи да се работи върху емпатия, съпричастност, разрешаване на конфликти чрез игра; решения, насочени към развиване на езиковата култура и грамотността, обогатяване на речника, работа за граматически правилна реч; решения, развиващи социални умения, целящи да задълбочат разбирането на децата за света около тях и мястото им в него, за взаимоотношения и професии, включително базови STEAM и икономически концепции. Знанията и уменията у обучаемите се изграждат чрез ролеви игри, конструиране, драматизации, работа в групи и споделяне на идеи.

Директорът на ДГ „Щастливо детство“ в с. Долна Студена участва в обучение на тема „Подобряване на ефективността на ранното езиково обучение на децата, чийто майчин език не е български чрез въвеждането на игри“.

Учител от ДГ „Щастливо детство“ – с. Долна Студена, участва в краткосрочно обучение на тема „Прилагане на специализираната методика за допълнително обучение по български език за деца от предучилищна възраст“.

ДГ „Радост“, с. Караманово

- „Инспектиране на образователната институция“ – 1 учител
- „Развиване дигиталната компетентност на педагогическите специалисти, необходими за работа и комуникация през 21 век „Дигитална детска градина“ – 1 учител
- „Комуникационни и презентационни умения“ – 1 учител
- „Учители и родители – съмишленици в предучилищното образование на децата“ – 1 учител

Мярка 3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно

развитие в училищата и детските градини, както и на координаторите в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование.

2.3.1. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво.

Постигнато е добро взаимодействие в работата с учениците между училищните координатори и останалите учители.

2.3.2. Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕПЛР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика.

Училищата предоставят възможности на членовете на ЕПЛР да участват в необходимите обучения.

<u>Оперативна цел 3:</u> Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите, залегнали в Закона за предучилищното и училищно образование и Наредбата за приобщаващото образование.

Мярка 1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.

3.1.1. Детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование

Във всяко училище и детска градина се утвърждават годишните планове, които включват дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа на личностното развитие. Всяка образователна институция изготвя и обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование.

3.1.2. Директорите на детските градини и училищата определят координатори в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координатора е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, работата на екипите за подкрепа за личностно развитие. (чл. 7 от НПрО).

В изпълнение на чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование за организиране и координиране процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на личностно развитие на учениците, със заповед на директорите на всяка образователна институция в началото на учебната година се определя координатор, който координира работата на екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) и дейностите с педагогическите специалисти и с родителите във връзка с подкрепата за личностно развитие на децата и учениците (чл. 7 от НПрО).

Мярка 2. Възлагане от страна на Община Ценово на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на доставчици на социални услуги за деца съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО. Дейностите, които могат да се възлагат по този ред са: превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата.

3.2.1. Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Всяка образователна институция, в която се обучават деца и ученици – потребители на ЦОП – с. Ценово, работи в добро сътрудничество с центъра.

<u>Оперативна цел 4:</u> Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.

Мярка 1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

Като недостатъчно достъпна по отношение на децата със специални образователни потребности може да бъде определена физическата и архитектурната среда в общинските детски градини и училища. Може да се посочи, че Община Ценово, както и институциите в системата на образованието, работят по подобряване на материална база в детските градини и училищата, но тя все още не е достатъчна за качествено обучение на деца и ученици със специални образователни потребности. Необходими са целеви средства и планирани действия за осигуряването на материалните условия в съответствие с нормативните изисквания.

4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини.

Няма изградени съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини в Община Ценово. През 2023-2024 г. не са предприети действия в тази посока.

4.1.2. Изграждане и адаптиране на детските площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания.

Изградените детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини не са адаптирани за деца с увреждания. През 2023-2024 г. не са предприети действия в тази посока.

4.1.3. Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини/училища за деца с увреждания.

Изградените санитарни възли в детските градини и училища не са адаптирани за деца с увреждания. През 2023-2024 г. не са предприети действия в тази посока.

Мярка 2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност.

4.2.1. Създаване и оборудване на кабинети за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в която има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали.

Образователните институции не разполагат със специални кабинети, оборудване и технически средства.

4.2.2. Организиране /при необходимост/ на работни игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата.

Училищата и детските градини се стараят да създадат кътове за почивка във всяка стая. В това отношение детските градини проявяват гъвкавост, защото индивидуалните стаи лесно могат да се трансформират в кът за рисуване, моделиране, отдих и почивка.

В ОУ „Свети Климент Охридски“ в с. Долна Студена има обособена стая-библиотека с кът за четене. Обзаведен е и кът в стаята за занимания по интереси. Библиотечният фонд се обогатява с книги, близки до душевността и разбиранията на учениците и по този начин се провокира у тях желанието да четат.

В училищата в с. Ценово и с. Караманово също е изграден кът за четене и отдих, което допринася за повишаване мотивацията на учениците за учене и недопускане на безпричинни отсъствия.

В ОУ „Алеко Константинов“ – с. Новград, библиотечно-информационното осигуряване на учениците се осъществява в тясно сътрудничество с НЧ „Христо Ботев-1927“ – с. Новград. Обособен е кът за почивка.

4.2.3. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата

Във връзка с изпълнение на Национална кампания „Чиста околна среда – 2024“, е сключен договор № 002/08.08.2024 г. между ДГ „Щастливо детство“, с. Долна Студена и Предприятие за управление на дейностите по опазване на околната среда (ПУДООС) за финансиране на проект „Озеленяване и възстановяване на зелени площи в ДГ „Щастливо детство“, с. Долна Студена, общ. Ценово, в размер на 7 500,00 лв. Договорът с изпълнителя е на стойност 7 851,60 лв., като разликата е за сметка на детската градина.

В двора на детската градина са засадени различни видове растения – изтучна туя – 4 бр. и катерливи рози – 4 бр. Монтирани са детски съоръжения – кошче за отпадъци – 1 бр., детски клатушки – 5 бр., детска люлка тип „Везна“, четириместна – 1бр, детска люлка тип „Гнездо“ – 1 бр., образователна игра „Светът на животните“ – 1 бр., образователна игра „Ребус цветове“ – 1 бр., детска пързалка тип „ Гъбка“ – 1 бр.

Във връзка с изпълнение на Национална кампания „Чиста околна среда – 2024“ е сключен договор и между ДГ „Славейче“, с. Новград и Предприятие за управление на дейностите по опазване на околната среда (ПУДООС) за финансиране на проект „Озеленяване и възстановяване на зелени площи в ДГ „Славейче“ – с. Новград, общ. Ценово, в размер на 7 500, 00 лв.

В двора на ДГ „Славейче“, с. Новград са засадени Изтучна Туя – 4 бр. и теменужки, монтирани са детски съоръжения: детска въртерлежка – 1 бр., детска люлка – 1 бр., батут – 1 бр., къщички – 2 бр.

Мярка 3. Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина или училище. Подкрепа и наблюдение на изпълнението на задълженията на общината за осигуряването на специализиран транспорт за децата с увреждания.

През 2023-2024 учебна година в Община Ценово се е обучавало едно дете със СОП от ОУ „Христо Ботев“ – с. Караманово. То не е използвало специализиран транспорт от общината, поради индивидуалната форма на обучение.

Мярка 4. Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.

На учениците със СОП се гарантира равен достъп в участието в национално външно оценяване и държавни зрелостни изпити. Община Ценово извършва нужните действия по осигуряване на необходимите разумни улеснения за учениците и децата със СОП.

Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в

образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

Мярка 1. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни затруднения и със специални образователни потребности.

5.1.1. Разнообразни и ефективни форми за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа; Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании.

В ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово и ОУ „Христо Ботев“ в с. Караманово има изградена много добра и действаща система за работа с родителите. Родителите се информират от учителите с помощта на образователния медиатор за поведението в училище и резултатите от образователния процес. Във всяка образователна институция регулярно се провеждат срещи с родителите на ученици в риск, с обучителни затруднения или проблеми с поведението.

В ОУ „Алеко Константинов“ в с. Новград и ОУ „Свети Климент Охридски“ в с. Долна Студена родителите участват активно в провеждането на занимателни и празнични мероприятия и подпомагат самоподготовката на учениците.

Четири деца от ДГ „Щастливо детство“ – с. Долна Студена, които не са освидетелствани, посещават логопед в ЦОП – Ценово.

Едно дете от ДГ „Радост“ – с. Караманово, освидетелствано с диагноза „Детски аутизъм“, посещава Детски център за подкрепа на деца със СОП в гр. Свищов.

Мярка 2. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби.

5.2.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето.

На територията на общината няма установени деца и ученици с изявени дарби.

Мярка 3. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.

5.3.1. Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище.

5.3.2. Съвместни дейности на институциите в системата на предучилищното и училищното образование с ОЗД към ДСП – Бяла и МКБППМН в подкрепа на деца с рисково поведение и жертви на насилие.

През 2023/24 г. в ОЗД към ДСП-Бяла са регистрирани 35 сигнала за деца в риск, т.ч. 2 сигнала за насилие, по които е приложен Координационният механизъм:

- 1 сигнал, съдържащ данни за упражнено насилие над дете в семейството;
- 1 сигнал за упражнено насилие над дете от друго дете.

По 7 от сигналите са отворени нови случаи, 5 от сигналите са били за деца, с които отделът работи от предходни години, а по 23 от сигналите не са идентифицирани рискове и не е предприемана мярка за закрила.

Социалните работници от отдел „ЗД“ към ДСП – гр. Бяла, са изготвили 3 доклада във връзка с образувани възпитателни дела от МКБППМН – Ценово, за деца с противообществени прояви.

На проведените заседания за разглеждане на възпитателните дела присъства социален работник от отдел „ЗД“ към ДСП – гр. Бяла.

5.3.3. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; девиантно и рисково поведение на деца и ученици)

За отчетния период ЦОП е предоставял различни дейности за обща подкрепа на превенция на насилие, а именно:

- дейности по готварство;
- групови мероприятия;
- арт-терапевтични занимания: използва се творчеството, за да помогне на децата да осъзнаят чувствата и желанията си. Процесът на рисуване, изписване на текст /или каквото и да е друго/ провокира активизирането на психическите сили, което подпомага емоционалното възстановяване. Арт-терапията може да подобри вербалната комуникация и да пренасочи желанието за изказ в други продуктивни форми;
- изнесени извън Центъра мероприятия: екскурзия до гр. Варна, с включено посещение на Обсерватория „Коперник“, „Военно-исторически музей“, разходка с пиратско корабче из Варненското езеро;
- индивидуални консултации /социални и психологически/ с потребителите;
- предоставяне на образователни материали;
- обсъждане на последиците от насилие;
- дейности, развиващи емаптията и умението да се поставят на мястото на другите;
- обучение на деца с проблемно поведение да повишават речниковия си запас, да разпознават емоциите си и тези на другите по поведението и лицеизраза;
- индивидуални и групови занимания, повишаващи емоционалната грамотност на децата;
- индивидуални и групови занимания, по време на които се анализират и търсят алтернативни на насилието подходи и методи за действия в различни ситуации;
- психологически обучения за гъвкаво и ненасилствено разрешаване на проблеми, както и за подобряване на изпълнителските умения на деца, проявяващи хиперактивност;
- презентации по темата;
- провеждане на мобилни и индивидуални консултации с родители на деца, склонни към агресивно поведение и информиране и консултиране на отглеждащите за начини и методи за подобряване на комуникацията с децата им, за справяне с негативно и опозиционно поведение и др.

Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни организира и координира социално-превантивна дейност на територията на община Ценово, разработва програми за ограничаване действието на криминогенните фактори, работи съвместно с органите, имащи отношение към закрилата и защитата на малолетни и непълнолетни.

Мярка 4. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище.

5.4.1. Съвместни дейности на образователните институции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система. Обединяване на усилията за връщане в образователната система на отпаднали ученици.

Всички училища осъществяват добро взаимодействие и периодични срещи, както с представител на Местната комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН), така и при необходимост с психолог, инспектор ДПС към РУ – гр. Бяла и представител на Дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“ – гр. Бяла, с цел осъществяване на подкрепа на ученици с проблемно поведение.

Част от учителите са участвали в обучения за работа с ученици с проблемно поведение. В три от училищата работи образователен медиатор, който взема активно участие в организирането и провеждането на разяснителни кампании сред учениците и родителите, подпомага процеса на задържане и обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, осъществява взаимодействие и сътрудничеството с учителите в училището и учениците, за които е установен риск от отпадане.

Оказва се подкрепа, консултация и мотивиране на родителите на деца, застрашени от отпадане от образователната система, въвличане на родителите в корекционно-възпитателния

процес от обществените възпитатели, посещения в дома и запознаване с битовите условия, при които живее детето, информиране на родителите за безплатните мероприятия за деца, организирани от институциите в общината през цялата година, в частност през ваканциите.

Проведена е социална работа за повишаване на учебната мотивация и разясняване на смисъла и ползата от образованието за бъдеща реализация на пазара на труда.

Здравният медиатор, назначен в Община Ценово, също допринася за превенцията на ранното напускане на образователната система чрез своята директна работа, индивидуални консултации и посещения в малцинствените общности.

Към настоящия момент в община Ценово има един ученик на 15 години, който не е записан в училище.

5.4.2. Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси. Кандидатстване по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул В „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“.

Целодневната организация на учебния процес е инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

В ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово и ОУ „Свети Климент Охридски“ в с. Долна Студена се провежда целодневна организация на учебния процес. Сформирани са две сборни групи, в Ценово с 25 ученици, а в Долна Студена с 26 ученици. С учениците в целодневните групи работят двама възпитатели. В разпределението на часовете за деня са включени отдих, самоподготовка и дейности по интереси.

В ОУ „Христо Ботев“ в с. Ценово има одобрен проект по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, модул В „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“ за начален етап.

ОУ „Свети Климент Охридски“ – с. Долна Студена, ОУ „Христо Ботев“ – с. Ценово и ОУ „Христо Ботев“ – с. Караманово, участваха в НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Площадки за обучение по безопосност на движението по пътищата“. В училищата в с. Долна Студена и с. Ценово е разчертана външна площадка, има оборудване и обзавеждане на външна и вътрешна площадка. Закупени са светофар, конуси, жилетки, пътни знаци, симулационни очила, табла, велосипед, учебен робот за нуждите на практическото обучение по БДП.

За училището в с. Караманово е закупена вътрешна площадка. Не се прилага целодневна организация на учебния процес.

5.4.3. Мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане:

- обогатяване на училищния библиотечен фонд чрез НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул Д „Библиотеките като образователна среда“;

- сътрудничество с читалищните библиотеки, осигуряване на достъп до всички информационни ресурси в читалищата.

В училищата на територията на общината се провеждат състезания по грамотност, изготвят се планове за повишаване на грамотността.

В четири от населените места в общината народните читалища са активен партньор в провеждането на допълнителни летни занимания, организирани според интересите и потребностите на децата и учениците. Културните и образователните мероприятия в читалищата и библиотеките спомагат за повишаване на грамотността, общата култура, ефективното използване на свободото време и стимулиране развитието на талантите. В някои от селата през лятото се проведоха летни занимални за деца и ученици, организирани от народните читалища.

5.4.4. Организиране на самостоятелна форма на обучение

През учебната 2023/2024 г. в Община Ценово има трима ученици в самостоятелна форма на обучение – в ОУ „Свети Климент Охридски“, с. Долна Студена.

<u>Оперативна цел 6:</u> Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

Мярка 1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

6.1.1. Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процесът на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца.

Разяснителните кампании, даващи яснота за начина, по който протича процесът на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца, се осъществяват от директорите и учителите в образователните институции посредством организирането на родителски срещи. Чрез личната среща с родителите се повишава тяхната информираност относно чувствителността към децата и учениците със СОП.

6.1.2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;

Всяка образователна институция провежда родителски срещи, чийто акцент е преодоляване на негативните стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания. Родителите получават насоки как да възпитават в своите деца умения на толерантност към децата, различни от тях. Споделят се разнообразни практики за преодоляване на предразсъдъци спрямо децата от малцинствата и децата с увреждания, чрез които родителите да възпитат в децата си поведение на приемане и уважение личността на всяко дете.

Мярка 2. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система.

6.2.1. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение.

На територията на Община Ценово има 12 деца с увреждания, които получават помощи по чл. 8д от Закона за семейните помощи за деца.

Всички семейства на деца с увреждания са информирани и консултирани от социални работници от Д-я „СП“-гр. Бяла за възможността за включване на децата в образователната система, запознати са с правата им съгласно Закона за предучилищното и училищно образование, Закона за семейните помощи за деца /ЗСПД/, Закона за закрила на детето, Правилника за неговото прилагане, Закона за хората с увреждания и Правилника за прилагане на закона за хората с увреждания и се подпомагат с помощи по Правилника за прилагане на Закона за социално подпомагане, ППЗСПД, ППЗХУ и ППЗЗД.

Осъществяват се лични срещи между родителите и учителите от образователните институции с цел разясняване възможностите и ползите от ранно включване на децата с увреждания в образователната система.

Екипът на ЦОП е работил с общо 6 деца с увреждания. Социалната услуга и училищният персонал работят съвместно чрез допълващи се дейности, свързани с повишаване на информираността на родителите във връзка със заболяването на децата, образователни

дейности в домашна среда, консултации за повишаване на уменията и способностите за самообслужване, развиване на моториката, полагане на основите на познавателното развитие, начини за комуникация, подобряване на вербалните и невербални способности на децата и др.

Мярка 3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите малцинства за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.

Пример за привлечени млади хора със средно или висше образование от етническите малцинства са назначените образователни медиатори от ромски произход в училищата и здравният медиатор /също от ромски произход/ в Община Ценово.

Във връзка с изпълнение на програма ROMAKT в община Ценово още през 2020 г. е създадена местна активна група (МАГ) – доброволна гражданска структура на местната ромската общност. Членове на МАГ участват активно в създадената Общинска работна група за реализиране на местната политика за социално включване на уязвими общности в Община Ценово.

ВАНЯ ИГНАТОВА
Заместник-кмет „СХД“

За кмет на Община Ценово
/съгласно Заповед № 403/18.12.2024 г./

Изготвил:
Даринка Попова
Специалист „Образование“